

حضرت مفتی محمود حسن صاکنگڑوی

جماعت تبلیغ

انتخاب ترتیب
مولانا فضل الرحمن عظمیٰ
آزادول جہول افیت



زمزم پبلشرز

قال السیّد: ملّو اعنی ولو آیت (بخاری ۳۹۱۱)

حضرت مفتی محمود حسن صاحب گنگوہیؒ

اور

جماعت تبلیغ

اس کتاب میں مفتی اعظم ہند حضرت مفتی محمود حسن صاحب گنگوہی (رحمۃ اللہ علیہ) علم حضرت عقبہ الاقطاب شاہ ولی
مولا احمد نیرا صاحب دہلی کے خطبات و احادیث اور ان کی سے تبلیغ و دعوت سے جن جن حضرات کی کے لئے مجرا
لئے چھنے سے انکا اللہ تعالیٰ تبلیغی کام کرنے والوں کو اپنی برکت و توفیق دے گا اور ان کے استحقاق کے ساتھ ہر عام مسلمان کو
مجا توفیق دے گا اور ان کی تعلیم سے جو واقف ہے وہ ان کی صحبت و تکریم و محبت کریگا اور ان سے تبلیغی کام کی
انکارت بھی کام ہوگی جس سے کام لے گا جس کی امید ہے اللہ العلیّ۔ آمین

انتخاب و ترتیب

فضل الرحمن اعظمی

(آزادول جنوبی افریقہ)

ناشر

زمزم پبلشرز

درمہ سید محمد الہ آباد کرکری

فون ۷۷۵۹۶۰

جسٹس حقوق بحرق ناشر محفوظ ہیں

کتاب کا نام	اعلیٰ ترین عدالت میں سب سے پہلی اور جامع کتاب
تاریخ اشاعت	۱۹۵۰ء
یا بقیہ نام	امیاب زمزم پبلشرز
کمپوزنگ	امیاب زمزم پبلشرز
منورق	امیاب زمزم پبلشرز
ناشر	زمزم پبلشرز نزد مقدمی مسجد اردو بازار کراچی۔
	فون نمبر : 7761671 - 7760374 - 7725673
	ای میل : zamzam@red.net.pk ; zamzam1@cybernet.pk
دیگر ملحقہ کتب	دارالکتابت و اردو بازار کراچی
	طبی کتاب گھر اردو بازار کراچی
	قدیمی کتب خانہ و القائل آرام بازار کراچی
	مدریٰ اوست و سیریکس کراچی نمبر 7224292
	کتبہ عالیہ اردو بازار کراچی

فہرست مضامین

صفحہ	مضامین
۷	کتاب سے پہلے
۸	تذکرہ اور مختصر احوال (ولادت و تعلیم)
۹	دعوت و کتاب شیخ
۱۲-۱۰	آپ کے اوصاف و کمالات و اوقات
۱۳	حضرت مفتی صاحبؒ کا ایک بیان
۱۵	ایک اور واقعہ
۱۶	مولانا محمد رفیع صاحبؒ اور تبلیغی جماعت
۱۶	حضرت مفتی صاحبؒ کا قول کہ میں تبلیغی پہلے ہوں مفتی بعد میں
۱۸	علماء کی طرف سے ایک اشکال اور اس کا جواب
۲۰	دعوت و تبلیغ
۲۰	استاد برائے دعوت و تبلیغ
۲۱	حضرت مولانا محمد الیاس صاحبؒ کے ساتھ پیارا سی سفر
۲۱	حضرت مولانا کے ساتھ سفر میوات
۲۲	حضرت مولانا کے ساتھ ایک سفر میں دعا پڑھنا
۲۳	چند اقتباسات دعا حضرت مفتی صاحبؒ (تبلیغ کی اہمیت)
۲۵	حضرت مفتی صاحبؒ کے ایک دعا کا اقتباس (مقصود زندگی، سب سے بڑا جہاد)
	حضرت مفتی صاحبؒ کی اجتماعات میں شرکت، تین دن کیلئے جماعت میں جانا اور اپنے
۲۸	حلقہ میں جماعت میں لانا

- ۲۹ اعتراضات کے جوابات
- ۳۰ تبلیغی جماعت پر اعتراضات
- ۳۱ تبلیغی جماعتوں اور کتبوں پر اعتراضات اور جوابات
- ۳۲ تبلیغی جماعت پر اعتراضات اور جوابات
- ۳۳ حضرت مولانا محمد یوسف صاحب اور مولانا انعام الحسن صاحب کو تبلیغ میں لگاؤ
- ۳۴ ہم تو ہم ساز ہیں تم ہم پار ہو
- ۳۵ تبلیغی جماعت کو صحت
- ۳۶ ایک جماعت کو صحت
- ۳۷ حضرت مفتی صاحب کا ایک خواب
- ۳۸ لکھنؤ کے مفتی اعظم کا ایک خواب
- ۳۹ حضور ﷺ کا خواب کی تبلیغی جماعت کے ساتھ ہونا
- ۴۰ خواب میں نبی اکرم ﷺ کو تبلیغی جماعت کے ساتھ دیکھنا
- ۴۱ ان کیلئے اصل طرز تبلیغ میں پلہ دینا ہے
- ۴۲ بعد از قادیانہ اور پلہ
- ۴۳ اساتذہ کو تبلیغی جماعت میں بھیجنا
- ۴۴ مدارس اور تبلیغی کام
- ۴۵ کیا حضرت مدظلہ العالی سے ہوئی وہ ہیں سے دین پلہ لکھنے سے نہیں؟
- ۴۶ کیا تبلیغ ہر شخص کے لئے واجب ہے؟
- ۴۷ تبلیغی جماعت کی کوتاہی اور اس کا طرز
- ۴۸ موجودہ تبلیغ کا شرعی ثبوت
- ۴۹ تبلیغی پلہ وغیرہ اور مسجد میں اختلاف کرنے کا ممانعت

- ۶۸ کیا تبلیغ بیویوں والا کام ہے ؟
- ۶۹ تبلیغی جماعت سے مولانا اقسام الحسن صاحب کا اختلاف (جہاد فی سبیل اللہ کی تشریح)
- ۸۰ تبلیغی جماعت سے حلقہ حضرت مفتی صاحب کا مکتوب گرامی مولانا اقسام الحسن کے نام
- ۸۱ مسلمانوں میں تبلیغ کا ثبوت
- ۸۲ تبلیغ مستحب ہے یا فرض ؟
- ۸۸ ہند کے فوجد
- ۹۱ حضرت مولانا علی علیاںؒ کی مہارت سے مولانا محمد الیاس صاحبؒ پر اعتراضات
- ۹۲ مستقل قوم کا مطلب
- ۱۰۰ عشقِ گشت میں ہانکا اور مشتبہ کپڑے والوں کو نماز کیسے کہنا
- ۱۰۲ نماز کیسے ادا ہوتی کرنا
- ۱۰۵ تبلیغ بھی دین ہے کیسے کا ذریعہ ہے
- ۱۰۷ تبلیغ پہلے گھر میں پھر باہر
- ۱۰۸ ایک تبلیغی کی تقریر: نبوت ختم اور کار نبوت باقی
- ۱۰۸ مولانا محمد الیاس صاحبؒ الہامی نبی تھے
- ۱۰۹ معصومہ دینی کا پورا بدل نہیں
- ۱۱۱ تبلیغی جماعت کے فائدے
- ۱۱۲ تبلیغ، تعلیم
- ۱۱۳ تبلیغی ہند کا رسم
- ۱۱۴ نماز کے بعد فوراً تبلیغ کرنا
- ۱۲۱ کیا تبلیغ فرض ہے ؟
- ۱۲۱ تبلیغ کا طریقہ
- ۱۲۲ تبلیغ کا ثواب

- ۱۲۳ تبلیغ میں ہر نماز کا ثواب ۷ لاکھ
- ۱۲۴ تبلیغ میں ایک نعلی کا ثواب ۷ لاکھ
- ۱۲۵ کیا تبلیغ کے ساتھ جانا جہاد ہے؟
- ۱۲۶ تبلیغ میں ایک قدم پر ۷ لاکھ ثواب
- ۱۲۷ تبلیغی جماعت سے متعلق حضرت عثمانؓ کی رائے
- ۱۲۸ تبلیغی جماعت میں دین یکساں
- ۱۲۹ بغیر انتظام اٹل و میال تبلیغی پلہ میں لغو
- ۱۳۰ تبلیغ کب سے فرض ہے؟
- ۱۳۱ تعلیم و تبلیغ کی ضرورت
- ۱۳۲ تبلیغ میں تقریر کی حیثیت
- ۱۳۳ تبلیغی جماعت کی شرعی حیثیت
- ۱۳۴ تبلیغی محنت والوں کے سامنے نماز بیان کرنا
- ۱۳۵ تبلیغی پروگرام کی وجہ سے عورت کو مؤخر کرنا
- ۱۳۶ فرض نیکریوں کو جو کہ چھوڑ کر تبلیغ میں جانا
- ۱۳۷ باپ کی مرضی کے بغیر جماعت میں جانا
- ۱۳۸ کیا تبلیغ تعلیم سے افضل ہے؟
- ۱۳۹ تبلیغی جماعت کے بارے میں اہل بدعت کی پھیلائی ہوئی بدگمانیوں کا ازالہ
- ۱۴۰ کتابی تعلیم شروع ہونے کے بعد آنے والے قنادیوں کی پریشانیوں کا حل
- ۱۴۱ تبلیغی جماعت کا متعلق اساتذہ دارالعلوم دیوبند اور مظہر علوم سے
- ۱۴۲ نمازیوں کی فراغت سے پہلے جہاں کتاب پڑھنا
- ۱۴۳ عورتوں کا تبلیغ کیلئے سز کرنا
- ۱۴۴ عورتوں کیلئے تبلیغی سز

۱۵۲	مدرسوں کی تبلیغ
۱۵۳	مدرسوں کی اجتماع میں شرکت
۱۵۵	تبلیغ سے متعلق کاموں میں کے چند ارشادات
۱۵۸	موجب مدخل کے مفکر حالات

مکتوب گرامی محدثہ عظیم حضرت مولانا حبیب الرحمن اعظمی مدظلہ العالی

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ ۱ تبلیغی انصاب مفید کتاب ہے اسکا مسامحہ میں پڑھ کر سنا
دست ہے اسلئے کہ اس سے تمہاری پہچنے کا اندیشہ نہیں ہے۔ البتہ بعض بعض بہت کمزور
مدینے اسلئے ہوگی جس اسلئے اگر کوئی بھی عقیدہ حق عالم اکثر کمزور فاسق تو مان لینا چاہئے۔
لیکن ان کمزور مدینوں کی وجہ سے افسانہ نہ نہیں کرتا چاہئے۔ چند بہت کمزور مدینے تو سن
ان مانچ میں بھی ہیں تو کیا اسلئے دور سے تاراج کر دینا چاہئے اور اسلئے نہ کر دینا چاہئے ؟
تبلیغی جماعت بہت اچھا کام کر رہی ہے میں اس جماعت کا قائل نہیں ہوں۔ میں ان لوگوں
کا قائل ہوں جن میں اسلئے سے کام لیتے ہوئے کہتے ہیں کہ دوسرے سبب جماعت میں گم ہمارے وہی
کر کے کسی کو جماعت میں جلاتے ہیں اور اسلئے بچے فاسق کرتے ہیں۔ ہائی جولوگ اچھا پڑھتی سے پاک
ہیں یہ کہتے ہیں کہ دوسرے سبب بھی کام کرتے ہیں اور وہ قدر میں تھے وہی بھی ضروری کام میں
لگے ہوئے ہیں اور شریعت کے دور کے قدر ہمارے کام کرتی ہیں میں انکو بہت اچھا سمجھتا ہوں اور
اس جماعت کا قائل آنکھوں کے سامنے ہے۔ (تبلیغی جماعت اور اسکے تاثرات ص ۱۱۸)

کتاب سے پہلے

حضرت مفتی محمود حسن گنگوہی رحمہ اللہ کو اللہ تعالیٰ نے بڑی جامعیت اور قبولیت و طوافی تھی آپ دیوبند اور سہارنپور میں مدت تک مفتی رہے، اس دوران آپ کے پاس جماعت تبلیغ سے متعلق جو سوالات آئے ان کے مختصانہ مدبرانہ اور عادلانہ نتیجہ و جوابات دیتے۔ تبلیغی کام کی پوری حمایت بھی کی، شکوک و شبہات دور کئے، کام کی ضرورت اور افادیت بتائی، ساتھ ہی کام کرنے والوں میں کسی نے یہ اصطلاح کی تو اسکی اصلاح بھی فرمائی، اور صحیح طریقہ بتایا۔

حضرت مولانا محمد الیاس صاحب کے ساتھ سطر بھی فرمایا تھا، اسلئے اس کام کی پسری طرح واقفیت تھی، تبلیغی اہلیات میں بھی شرکت فرماتے، بیان فرماتے اور اس کام کے کرنے کی ترغیب دیتے اور اسکی فضیلت بتاتے، مشورات بھی سناتے، مجالس میں بھی لسانی سوالات کئے جاتے تو اسکے جوابات دیتے، حضرت کی شخصیت ہمارے طہذیب علماء میں ایک مسلم شخصیت تھی اسلئے حضرت کی بات مستحکم بھی جاتی ہے، ایک کتاب (حضرت مولانا محمد یوسف خاں اور جماعت تبلیغ) مولانا مفتی شاہد صاحب مدظلہ کراچی تقریر سے گزری اس سے مجھے بھی بہت فائدہ ہوا اور جس مجالس علماء میں سنائی لو کہ بہت متاثر ہوئے، اسلئے کہ حضرت بخود بھی ایک مسلمہ شخصیت کے مالک تھے، حضرت مفتی صاحب کا مقام بھی بہت بلند تھا، امید ہے کہ حضرت کے جوابات اور بیانات سے اس کام کی حقانیت اور افادیت کا نقش دلوں پر قائم ہوگا، شکوک و شبہات دور ہوں گے، اور اس کام میں حصہ لینے اور اس کام کی تائید کی توفیق حاصل ہوگی، اسی مقدمہ سے یہ مقامین حق کئے گئے ہیں، شروع میں حضرت مولانا یوسف لدھیانوی کے قلم سے حضرت کا مختصر تعارف بھی ہے جس سے حضرت کی ذمہ داری کا مختصر خاکہ اور علوم و معارف میں مقام بلند کا کچھ اندازہ ہو سکے گا، اللہ تعالیٰ حضرت مفتی صاحب کو کرم و کرم و کرم و کرم نصیب فرمائے اور انکی خدمات بلیغہ کا اپنے شاہان شان بدلہ دے فرمائے آمین۔ فضل الرحمن اعظمی بر ۱۵ دسمبر ۱۳۸۵ء

جمعہ ۱۲ رجب المرجب ۱۳۲۵ھ

تذکرہ اور مختصر احوال

مفتی اعظم ہند حضرت مولانا مفتی محمود حسن صاحب گنگوہی رحمہ اللہ

والادت: حضرت مفتی صاحبؒ ۹ یا ۸ جمادی الاخریٰ ۱۳۲۵ھ میں گنگوہ ضلع بہار پور میں پیدا ہوئے، آپ کے والد صاحب مولانا حامد حسن بن محمد ظلیل حضرت شیخ الہندؒ کے شاگرد اور حضرت گنگوہیؒ سے بیعت تھے، بڑی درویشانہ زندگی گزاری، کسی کی دولت قبول نہیں کرتے تھے، نکاح پڑھانے کیلئے تشریف لیا جاتے، اگر منکر دیکھتے تو منع کرتے شادی والے مان گئے تو نکاح پڑھا دیتے لیکن کھانا نہیں کھاتے، اگر نہ مانتے تو واپس آجاتے نکاح نہ پڑھاتے، شادی کا کھانا اگر کمر بھید یا جاتا تو خود نہ کھاتے نہ کمر والوں کو کھاتے بلکہ پڑوسی میں ایک غریب دھو بیٹھا اسکے یہاں بیچ دیتے تعلیم: حضرت مفتی صاحبؒ کی بسم اللہ حضرت شیخ الہندؒ نے کرائی، حضرت گنگوہیؒ کی صاحبزادی کے بیٹے کے بیٹے میں، حافظ کریم بخش صاحبؒ سے قرآن پڑھا اور گنگوہ کے جامع مسجد کے امام حافظ عبد الکریم صاحبؒ سے انکی تحفیل کی، اردو اپنے شوق سے خود ہی اس دوران سیکھ لی تھی، آمد نامہ کا کچھ حصہ اور یوگن کا کچھ حصہ مولانا فخر الدین گنگوہیؒ سے پڑھا، میزان منقشب اپنے والد صاحب سے پڑھا،

۱۔ یہ مضمون مولانا محمد یوسف درمیان لکھی ہے، مگر یہ لکھا گیا ہے برصغیر کی ایک مشہور جماعت کے ایک شخص نے اس میں ترمیم کی ہے

[illegible][illegible]

۱۳۸۵ء میں بطور ج. د. سے بعد مفتی قمر عیسیٰ صاحب مدظلہ العالی نے
 ان کے صاحبزادے - شامیہ بی بی سے نکاح کیا۔ یہ نکاح ۱۵ اگست ۱۹۶۷ء کو لاہور میں منظر
 عموم کے سر پرست ہوا۔

بیعت اور انتخاب

حضرت مفتی سید اسماعیل حسینی مدظلہ العالی : کچھ خطوں سے
جواب دیا، جس میں یہ بھی لکھا کہ ان لوگوں کو جو اس بارے میں

حضرت مفتی صاحب کا ایک بیان

(اصل میں مضمون)

حضرت مفتی صاحب! جلیل القدر عالم دینی تھے، ان کی قیادت میں مسلمانوں میں اتحاد و یکجہتی پیدا ہوئی، ان کی فکر و عمل سے مسلمانوں میں اتحاد و یکجہتی پیدا ہوئی، ان کی فکر و عمل سے مسلمانوں میں اتحاد و یکجہتی پیدا ہوئی، ان کی فکر و عمل سے مسلمانوں میں اتحاد و یکجہتی پیدا ہوئی۔

یہ وہ شخص تھا جس نے مسلمانوں کو ایک جگہ پر اکٹھا کیا، ان کی فکر و عمل سے مسلمانوں میں اتحاد و یکجہتی پیدا ہوئی، ان کی فکر و عمل سے مسلمانوں میں اتحاد و یکجہتی پیدا ہوئی، ان کی فکر و عمل سے مسلمانوں میں اتحاد و یکجہتی پیدا ہوئی، ان کی فکر و عمل سے مسلمانوں میں اتحاد و یکجہتی پیدا ہوئی۔

قرآن کریم میں یہ بھی آیا ہے۔ ان قرآن سے بہت سے لوگ متاثر ہوئے ہیں۔ ان کی ناپاکی میں اور ضابطہ ہوتا ہے۔ شیخ سعدی فرماتے ہیں۔

ما سکر اور عطاقت طعش حلاف بیستہ اور مارا۔۔۔ رہید و شام بوم میں
 و دشمنی طبیعت تو طیف ہے اس میں ہی وہ اختلاف نہیں لیکن پھر شام میں بھی
 ریش بھی ہے نکل۔۔۔ اکائی ہے، لیکن شام میں بھی ریش میں ہے۔ اکائی ہے۔

اسی طرح کتابِ امت کا محرر میں پڑا ایک پیچہ یا سہ سلسلہ طبعیات میں نہایت
 ہوتی ہے نہ نہ ہادہ کے لیے قصاں ہوتا ہے۔ یہی ہی پڑتی ہے حق و امت ہے

ایک بار وقت

ایک دفعہ جہاں اور پتہ میں حضرت مفتی صاحب قیام کو پچھتاہٹھی اور۔۔۔
 اور پچھتاہٹھی کام سے متعلق علماء و امراء شریف سے گئے یہ مشورہ دیا کہ یہ عام
 صاحبِ تعلیمی کام ہے۔ خلاف نیستہ جتے ہیں۔ تم کو کس طرح سمجھا دیا جائے۔ دوایا۔۔۔
 میں بعض حضرات کی رائے یہ تھی کہ عام صاحب نے ساقی سلسلہ میں
 علماء و امراء جو تعلیمی کام سے اتفاق رکھتے ہیں۔ ان کے پاس سمجھا جائے، شایداں۔۔۔
 سمجھانے سے سمجھ جائیں، یہ مولانا نے فرمایا میں نے خود ہی مسک میں سے
 بات کی ہے لیکن وہ نہیں مانتے

حضرت مفتی صاحب نے فرمایا: میں نے اسے یہ بات کہنے والی بات نہ بولنے کا
 کام کیا جائے اور جو کچھ کر رہے ہیں پناہ میں نہیں بھڑک رہے ہیں، اس کو جتنا
 کریں گے وہ اور کریں گے، آپ کو کچھ پناہ کر لیں اور کھانا کھا لیں، دیکھو،
 اس میں فیصلہ تھا کہ یہ بات ختم ہوگئی

قیامت میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے ہاتھ پرستے مسلمان ہونے کی جہاز میں بھی
 پانام آجائے گا۔ اس نام پر رستے میں یہودی ساحت میں تجارت میں کامیاب رہے
 تھے یہ بھی ہوئے اللہ کے یہودی چھوٹے بچے سے ہوئے، حتیٰ کہ قیامت پر رستے
 میں کامیاب رہیں اور جتنے مسلمان کہ وہ ہیں ان میں سے بھی قیامت پر رہیں
 ایک شخص نے پوچھا کہ کس وقت صلی اللہ علیہ وسلم نے مسلمانوں کو ہاتھ پرستے
 سے اور یہودیوں کو ہاتھ پرستے سے الگ کر دیا؟ وہی نے ایک شخص کو حیرت میں بھیج کر
 کہا کہ وہ لوگوں کو ہاتھ پرستے سے الگ کر دیا۔ یہودیوں نے ہاتھ پرستے میں سے لکھا
 اور ان میں سے لوگوں کو ہاتھ پرستے میں سے الگ کر دیا۔ یہودیوں نے ہاتھ پرستے میں سے
 لکھا ہے کہ مسلمانوں سے بھی تمہارے اور یہودیوں کے درمیان میں قیامت میں
 وہی جہنم میں جا رہے ہیں، بیشک انہوں نے جہنم سے پھینکا جاسکتا ہے کہ تم لوگ
 میں ہوس میں رہتے ہو۔ یہودیوں نے کہا کہ یہودیوں میں سے قیامت میں جا رہے ہیں، کہ
 یہودیوں میں سے پھر میں کی؟ یہودیوں نے نہیں مانتے، یہودیوں میں سے کہتا
 تھا کہ تمہارے قیامت میں سے مسلمانوں سے الگ کر دیا، یہودیوں نے لائی ہندوؤں
 سے نہیں مانتے، کہ یہودیوں میں سے یہ حکومت ہے کہ نہیں مانتے، یہودیوں میں سے
 کہ قیامت میں قیامت میں سے یہودیوں سے الگ کر دیا ہے اور یہودیوں سے قیامت میں قیامت میں
 ہاتھ پرستے میں سے ہاتھ پرستے میں سے ہاتھ پرستے میں سے ہاتھ پرستے میں سے
 ہے کہ اپنی زندگی کو اصل مقصد پر لائیں جس پر یہودیوں نے ہاتھ پرستے میں سے

حضرت منشی صاحب کی اجتماعات میں شرکت و قیمن و ن کیسے جماعت میں ممکن، اور اپنے متعلقین کو جماعت میں نکالنا

منشی فاضل صاحب مدظلہ فرماتے ہیں

حضرت صاحب سے اس بارے میں کہ روئے چکی میں نے تھے باقاعدہ رقم
سہ روزہ میں ہاں مقررہ مبلغ میں جماعت کی اجتماع میں ضرورت کے اجتماعات سب
مشورہ کیاں بھی وقت تعلیمی باب یہاں جماعتوں میں بھی ایسے وقت و باب
کو عرصہ نظام یہاں بھی مشوروں میں شرکت فرماتے و ضرورتوں میں
تقریب سے جانتے، باقاعدہ اجتماعات و میر و میں بھی شرکت فرماتے، یہاں بھی حسب
مشورہ حضرت صاحب کا جوتا، اجتماع میں جوئے و تمام ہاں ضرورت ضرورت
بہرہہ نظر نگاہ و طبع سے دیکھ کر تو یہاں میں سوئے و اجتماعات میں بہرہہ موقع
شرکت فرماتے میر علی صاحب ہاں میں شرکت میں غرض و کیا کیا
و ہاں اجتماعات میں بھی شرکت فرماتے، یہاں بھی شرکت فرماتے و ہاں
سے صاحب و مفید مشورہاں سے دستہ ٹیپڈ کی کائنات مسکنہ حور و پائے صاحب
کی مسجد چکی حضرت صاحب کا تمام سے ہاں سے کیا کیا و ہاں سے ہاں
ہاں سے ہاں سے ہاں و صاحب و صاحب و صاحب و صاحب و صاحب و صاحب
یہاں و صاحب و صاحب و صاحب و صاحب و صاحب و صاحب و صاحب و صاحب
و صاحب و صاحب و صاحب و صاحب و صاحب و صاحب و صاحب و صاحب و صاحب
و صاحب و صاحب و صاحب و صاحب و صاحب و صاحب و صاحب و صاحب و صاحب

میں میں حرارت میں، مدیہ طیبہ میں، اس سب جگہ دھڑکی۔ جس کی بدولت
 مست سے دھڑکیں کا رخ صحیح طور پر ڈال دیا، انہر کی محبت میں مسجید کی تعمیر
 ہوئی، قرآن پاک سے ترقی میں، صحابہ کا کتابت کام ہوئے، پانچویں صحت
 کوئی تنظیم، صحت نہیں جگہ میں سیکس دانے ہر چھوٹے سے طبقہ کے لوگ ہیں اسے
 ہے عموماً بھی جاتی ہیں صحت خوش میں ترقی۔ مگر یہ ہے پتا حد سے زیادہ بھی
 بات ہدیہ ہیں، تاکہ غویہ۔ یہ ایک ہی سے رو رو چھوڑ دے۔ یہ بات۔
 ہیں حکایات معلوم ہوئے پر تھیہ بھی کی جاتی ہے کئی ترقی سے ہی، نقل روک
 دیا جاتا ہے مدیہ طیبہ، سر پرستی کر، میں، عطیہ پر صحت، یہ تو ہیں صحت و
 قدرانی کی پائے، یہ نقص طیارہ وسیع کا کف سمجھنا غلطی، در صحت غلطی ہے،
 اس صحت، ملی شہقت، درجہ کوئی کا ترقی ہیں، سے اہل علم صحت آرا کئے
 سفوف میں تصور کی شانے بطور نگرانی دھاتیں تو ملی غلطی کی صلاح بھی
 دھاتے، قلوب میں، صحت، شہقت کا حساس بھی ہو جائے، بعد صحت جو کچھ
 پٹی صحت، صحت جاننا پڑتا ہے سوسہ سوسہ سوسہ بھی نہیں چاہئے خاصہ صحت
 بھی، پچھانکا، نہ ہوگا، قلوب میں، یہی کی طلب ہے سوسہ سوسہ سوسہ شہقت
 صحت کا سید رہے بھی چلے جاتے ہیں، اہل مدیہ میں، صحت طیارہ، تاکہ صحت،
 کا کھانا طیبہ بدراہیت میں، اور میں میں بھی دیتے ہیں، یہ صحت اس قسم
 کا کوئی کام نہیں سستی بلکہ خوشامد کا طریقہ مستعمل کرتی ہے تاکہ خوشامد سے آگے
 یہ صحت کو سمجھنا نہ جانتا ہے اس سے پرہیز لازم ہے چھ صحت میں پر غصہ کی جائے
 ۲ صحت سے صحت میں صحت میں صحت میں، لیکن صحت میں صحت میں

حدیث سے جانے کہ وہ طلبہ سنا تھا کہ جس بھی بیت مکی میں جاے۔ اسے موت ہوگی۔
پس جب کہ سلطان میں اسرار ہو گیا۔

(۳) بہت عیدیں نظر آئے مگر یہاں تک کہ وہ نہ دیکھا۔ اور حضور ص
(۴) انہوں نے اس کو دیکھا۔

حضرت مولانا محمد یوسف اور مولانا انعام الحسن و تبلیغ میں لگاؤ

حضرت مولانا محمد یوسف رحمہ اللہ کی خدمت میں مولانا انعام الحسن صاحب دہلی
میں تبلیغ شریعہ میں جماعت ترقی کی طرف سے مدعو ہوئے تھے مگر وہ نہ جاسکے۔
تھا کہ حضرت مولانا محمد یوسف رحمہ اللہ کی خدمت میں حضرت مفتی صاحب دہلی
مقرر فرمایا کہ تبلیغ شریعہ میں جماعت ترقی میں پہنچنا چاہئے۔ "قدس روح" نے فرمایا
کہ اس کے ساتھ مختلف مقامات میں "کنوٹر" کی اشکات و شبہات و "فرمایا
وہ حضرت مفتی دہلی کی طرف سے مدعو ہوئے۔ پہنچنا چاہئے۔ "قدس روح" نے فرمایا
کہ مولانا محمد یوسف صاحب دہلی وہاں میں پیش کیے گئے۔ "قدس روح" نے فرمایا
کہ وہاں "قدس روح" دہلی میں آئے تھے کہ حضرت مولانا محمد یوسف صاحب دہلی
نے پیش کیے۔ "قدس روح" نے فرمایا کہ حضرت مولانا محمد یوسف صاحب دہلی
نے حضرت مفتی صاحب دہلی کو پوچھا کہ آپ نے فرمایا کہ وہاں
بیت سے "قدس روح" نے فرمایا کہ وہاں پہلے سے تھے۔ "قدس روح" نے فرمایا کہ وہاں
ہو گئی۔ پہنچنا چاہئے۔ حضرت مفتی صاحب دہلی نے تمام مسائل کو جلدی جلدی حل فرمایا
کہ وہاں سے حضرت مفتی صاحب دہلی کو "حضرت مولانا محمد یوسف صاحب دہلی" نے

وقت ہی اصدات کی فکر میں رہا۔ کہ اس وقت اصدات کی عمریں (یہاں)

ایک جماعت کو نصیحت فرمائی

”تنبی سلسلہ میں چوبانہی سہ سہ مہینہ ہیں۔ پانچ ماہوں سے بڑھ کر پہلو کاٹ دیا جائے۔ سترہ ماہوں سے بڑھ کر فحش تعلیمی جماعت میں جائے۔ پانچ برسوں سے بڑھ کر نیک ماہانہ پھیلنے کی طرف رہے۔ برسوں سے مدارس جاتا رہے تو بھی چوبانہی سہ سہ ماہوں کا ہے۔ میں نے بھی طرح طرح مشق کر کے دینی مسئلہ پوچھے تو بتائے میں حقیقت ہے، بد کے سہ ماہوں میں ایسا بھیجے تو اس وقت ہی ۱۹۵۶ء سے، سلسلہ اکمل سے معلوم کیا جائے۔“ (ایہنا)

حضرت مفتی صاحب کا ایک خواب

حضرت مفتی صاحب نے شیخ شیخ حدیث حضرت مولانا محمد ریا صاحب سے نام ایک خط میں تحریر فرماتے ہیں: ”میرے خواب میں ریاست کی صورت میں علامہؒ نے فرمایا: ”دو کا“ رہے بنا تعلیم و تبلیغ سے جس میں میرا بھی ریکارڈ قریبی مسجد میں بعد فجر جمعہ شامیں رہا ہے اور تبلیغ کے لئے بھی میری آواز ہوگئی ہے اس پر شبہ سے شرع نہ بنا سکتا ہے۔“

حضرت شیخ الحدیث صاحب نے اس خط کے جواب میں فرمایا:

”خوب مبارک ہے اللہ جل شانہ مبارک فرمائے جس کو وہاں ہاتھم نے دوڑا

نہ ہیں تبلیغ کے متعلق تو میری بیٹھ یہ خواہش رہی کہ سہا پوری بھٹی اسے دینی
 آپ پر موٹر چھٹی، چوٹی کی اس سے اس ضرورت سے وہ وہی تبلیغ
 (سوانح حضرت شیخ محمد حسن صاحب ۱۰، لاہور، ۱۹۵۷ء ص ۱۳۵)

قسطیں کے مفتی عظیم کا یہ خواب

براعت کی قسطیں وہاں کے چوتھی قسط تھے دو براعت تھیں جتنے تھے اور رات
 تھے، اس سے پہلے یہ بات نہ ہوئی تھی بلکہ یہ میں نے خواب میں نہ تھی
 نہ ہی یہ قسط تھی یہی تھی یہاں سے میں نے مہمان کیا ہوں سے لیا
 تھو بھٹ آیا اور فرما رہے تھے یہاں سے مہمان آئے ہیں میں نے اس سے پوچھا
 ہوں وہ یہ تھے میں نے ان شخصوں کو بھی لیا تھا، ان کو بھی لیا تھا، ان کو بھی
 لیا تھا، خواب میں ان کو حضور ﷺ کے ہاتھ میں لیا تھا، ان کے ہاتھوں سے
 لے کر حضور ﷺ کے ہاتھوں سے لے کر

چاپاں براعت کی اس سے جو حد تک صعب ہے اور مجھے وہ آئے اور
 براعت کے ساتھ صبر ہے، شریعت کی درجہ میں جہاد اور جہاد میں تھا ہے
 ہاتھ شریعت میں سے صوبوں سے ہاتھ میری روں سے تیار نہ رہا ہے
 اور شریعت میں سے صوبوں سے وہ ہوئے، حاکم فرشتہ کیا گیا، اس سے پہلے کہ آپ
 سے پاس کیا ہے؟ میں نے کہا، کہ یہی وہی ہے کہ میں نے اس سے متعجب
 میں سے لیا تھا جو چھوٹے وہ تو بتائے؟ اور میں نے سمجھا تھا کہ میں نے ایک طرف
 لیا تھا وہ پڑے بے ہوش ہو، اور میرے پاس اتنی طاقت ہے میں یہ جو چھو

حق تعالیٰ نے تم کو ایسا اور بے حد سخاوت و کرم کرنے والا پیدا کیا ہے کہ تم
مصلحتیں اور نعمت امانت سے رہے اور اس افکار و اعمال کا وہ حد نہ ہو
(مکتوبات ج ۲ ص ۴۳)

خواب میں نبیؐ اور مہجرت کو تبلیغی جماعت کے ساتھ لینا

سب سے پہلی بات یہ ہے کہ یہاں تک کہ تبلیغی جماعت کے لیے ہر نعمت و برکت
میں حضورؐ پرور ہونے کی ضرورت ہے۔ جماعت میں ہونا چاہیے کہ ہر ایک
پرہیزگار و متقے میں حضورؐ کی جگہ ہے۔ جس سے ہر بات و فعل کی طرف سے
حلقہ میں بھی حضورؐ کی تشریف فرما میں اور جماعت کی طرف سے ہر بات و فعل
سے چرچا و تصور ہوتا ہے۔ یہاں سے کہاں سے کہاں سے ہر بات و فعل کی طرف سے ہر بات و فعل
کا معصوم ہوتا ہے۔ ہر حضورؐ کی فکر و خیال ہے۔ جس سے ہر بات و فعل کی طرف سے ہر بات و فعل
ہو گیا۔ چند دن بعد ایک جماعت کے چوٹی کی بات میں میرے ساتھ گئے تھے۔ یہاں
تھا، جماعت کے ساتھ بھی چلے، چرچا و گفتگو میں نہ تھی۔ یہ وہی معاملہ تھا جس
سے خواب میں آیا تھا، جماعت و مہجرت کے بارے میں کوئی بات نہ تھی۔ یہاں
ہر بات و فعل کی طرف سے ہر بات و فعل کے بارے میں ہر بات و فعل کے بارے میں
آپ سے دعا کی۔ خواہش ہے

جو یہ حالہ و مصیبت خوب دیکھ کر اس کے ساتھ رہے۔ یہ بات و فعل
تبلیغی جماعت کی ہے، ہر حضورؐ کی طرف سے ہر بات و فعل کے بارے میں
اور اللہ عز و جل میں کائنات کی ہر بات و فعل کی طرف سے ہر بات و فعل کے بارے میں

مدارس اور تبلیغی کام

حضرت قدس سرہ امت کے لئے امام سلیم دوم رحمۃ اللہ علیہ کا

کے شرف خدمت قدس سرہ میں یہ ساری ایک سنگوار جسکے موجود تھے یہی ریاضتہ
یہ کہ ۱۹۵۹ء میں یہ ساری ساری ساری ساری ساری ساری ساری ساری ساری
بہ حضرت ۱۰ قیام کے باعث اپنی تحقیق تحریر فرمائی یہ ساری ساری ساری
بہت ہیست رہتا ہے، ہم وہاں سے وہ ساری ساری ساری ساری ساری ساری ساری
معلوم ہوا کہ تو اس کی ریاضتہ ۱۰ سے ہونے شروع ہیں گے

(۱) مجلس خارج شدہ ۲۰۰۰ ویں موجود صورت تبلیغ میں شریف ہونا فرض سمجھتے ہیں
ن کا کہتے ہیں کہ یہ ساری ساری ساری ساری ساری ساری ساری ساری

(۲) حلقہ ۱۰۰۰ میں سے ۱۰۰۰ موجود صورت تبلیغ مجلس و مکتبہ سے یہ نہیں اس کو
ہی اصل تحریر فرمائیں

(۳) بل حضرت کے تابع میں ساری ساری ساری ساری ساری ساری ساری ساری
نئی ریاضتہ پورے ہو چکے ہیں مدد با جو چاہیں ساری ساری ساری ساری ساری
حلقہ ۱۰۰۰ میں ساری ساری ساری ساری ساری ساری ساری ساری ساری
اس ساری ساری ساری ساری ساری ساری ساری ساری ساری ساری ساری
جزیرہ ۱۰۰۰ میں ۱۰ حلقہ ۱۰۰۰ میں ۱۰ حلقہ ۱۰۰۰ میں ۱۰ حلقہ ۱۰۰۰ میں
اسکے محمد انصار بھاری

و حسب مقتضای تعلیمی جماعتوں سے ساتھ تھوڑے رہنا چاہئے، قرآن میں ہدایت اور
 اخلاق اصول پرچیں دیکھیں تو حیرت میں درجہ دہشت سے انگوٹھت کریں، صدقات
 فرمائیں، اور جماعتوں کے دوسروں سے کہہ لیا کہ ان کا پورا کاپور احقر امیر میں
 اور اپنی صدقات کیلئے ان حضرات سے مشورہ نہیں، اور کی ہدایات و دل و جان سے
 قبول کریں، انکو ہر گز یہ نعمت نہ دیں کہ یہ حضرات اپنے اپنی مشاغل و کمال
 کریں، اور ان اور عاقلانوں کو یہ کہہ دیجئے کہ یہ حضرات اپنے اپنی مشاغل و کمال
 قیام و امور دنیا سے دور صحیح مہر پرورد ہوں، بند ہوں، شکر، اور ان کے ہاں کے ہاں
 میں جا لکھنا، عاقلانوں کا قیام بھی ضروری ہے، سنے کہ کھل کر میں پڑھے
 سے حالت برآید، عمل نہیں ہوتا، اور ہر عاقلانہ روایت صدقات سے اخلاقیات نہیں
 ہوتا جو کہ رون ہے کمال انماں صدق، قیام و عمل میں صدق کے سے میں جیسے
 یہ جان ڈھانچہ ہوتا ہے، حاصل افلاک اقل اللہ صحت اور انکی ہدایات پر عمل کرنا
 مدت سے حاصل ہوتا ہے، میں ہر کسی سے مراد ویت ہے، مکمل فیء
 معدن و معدن السوی قلوب الصاویس (صحیح حدیث)

امید ہے کہ یہ دور سے میں کا یوں کمال افلاک اللہ سبحانہ و تعالیٰ ہم
 خیر و عید بخیر علیٰ من در العزم و یوم بد ۳۰ ۳۱ ۳۲ ۳۳ ۳۴ ۳۵ ۳۶ ۳۷ ۳۸ ۳۹ ۴۰ ۴۱ ۴۲ ۴۳ ۴۴ ۴۵ ۴۶ ۴۷ ۴۸ ۴۹ ۵۰

کیا نصرت مدینہ طیبہ سے ہوئی، وہیں سے دین پھیرا، مکہ سے نہیں؟

محترم مقام رہبرِ محمد اسلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

ابجد عرض یہ ہے کہ تھوڑے گاؤں میں بدوہ تعمرات تسبیح جماعت آئی

حکایت نگار ہو سکتے ہیں ؟

(۱۰)۔ تعلیمی ماحول میں شامل ہونے والے طلبہ کیلئے یہ پہلا نتیجہ ہونا چاہیے

تاکہ ان کے لئے تعلیمی و تربیتی ماحول میں شامل ہونے والے طلبہ کیلئے یہ

تحت تکملہ میں سے یہ نکتہ نکال دیا جائے تاکہ اس سے استفادہ ہو سکے۔

(۱۱)۔ جو شخص عربی زبان سے واقف نہ ہو وہی مسودہ کاغذ پر لکھی گئی

کتاب کی تصحیف کی جائے۔ یہ شخص کا عربی تالیف و تالیف میں غلطی ہو

تاکہ اس سے استفادہ نہ ہو۔ اس لئے اس شخص کو اس سے پہلے یہ نکتہ

(۱۲)۔ یہ شخص یہ سیدہ و سیدہ کی تعلیمی ماحول میں داخل ہوا کرتے ہیں اور

پھر علماء و محدثین کی کتاب میں شامل ہوتے ہیں۔ یہ شخص یہ علماء و محدثین کے

میں گمراہ ہو کر کے رہتا ہے۔ اس لئے اس شخص کو اس سے پہلے یہ نکتہ

سے واقف رہنا چاہیے تاکہ اس سے استفادہ ہو سکے۔

اور اس شخص کو اس سے پہلے یہ نکتہ نکال دیا جائے تاکہ اس سے استفادہ

ہو سکے۔

(۱۳)۔ یہ کتابیں بھی ہوتی ہیں جو کہ اس سے استفادہ ہونے والے طلبہ کیلئے

تحت تکملہ میں سے یہ نکتہ نکال دیا جائے تاکہ اس سے استفادہ ہو سکے۔

(۱۴)۔ اس کتاب کو اس سے پہلے یہ نکتہ نکال دیا جائے تاکہ اس سے استفادہ

ہو سکے۔

(۱۵)۔ یہ کتابیں بھی ہوتی ہیں جو کہ اس سے استفادہ ہونے والے طلبہ کیلئے

تحت تکملہ میں سے یہ نکتہ نکال دیا جائے تاکہ اس سے استفادہ ہو سکے۔

مگر وہی نورانی عالم درسِ اعلیٰ میں صرف مرنے کی ضرورت ہوتی ہے و عموماً
 اپنے کشتی ریز کا پڑھنا کافی ہے اور سمجھنے کیلئے یہ اور بخاری کا پڑھنا بھی
 ضروری ہے اور عمر بھر کتابوں میں لگا ہونا بھی ضروری ہے۔ اسلئے زمہ داری کی وادہ داری
 بڑی سے اس پیشہ خدمت بھی یاد دہانی ہے، اس قسم کی جتنی یہ احکامات میں بھی
 مکی ہیں کہ مہووی کیلئے نعموں کا ہم دکانی نہیں، بہت عموماً ہے۔ سو بہت زیادہ
 یکجا رہنا پڑتا ہے، اس ضرر و فائدہ ہمیشہ گستاخی پہ عمل رہتا بھی نہیں چاہئے
 فقط واللہ تعالیٰ اعلم حررہ عبدالحق صاحب مدظلہ العالی ۱۰ جمادی الثانی ۱۴۰۸ھ

تبیینی جماعت کی کوتاہی اور اس کا علاج

سوال تبیینی جماعت کے میرے یہ اثبات کرنے کے لئے کہ وہ اپنی چند دروگاہ و
 مدار کی قرآنی کثرت پر غنا دار ہیں کہ علماء حق کی قدر تو انہیں بکمال ملتی ہے
 و تامل سے ہیں، اور سببِ ارمحہ میں کہتے ہیں یہ لوگ ہماری سے کوہِ بیت
 میں حرمِ اسبوت سے ہیں لیکن عوام و صحیح سخی میں ان علماء کا نام نہ آتا ہے
 علم و مدار کی تحریک میں بھی شامل نہیں ہوتے، علماء کی بجزوہوں سے آپ بھی
 طرح واقف ہوتے، علماء کثیر تعداد میں ہیں مگر علمی خدمات عام دیتے
 ہیں، اور مساجد کی اہمیت کی وادہ داری بھی ان کا خاص مشغلہ ہے۔ مگر اس و
 مساجد تعلیم و تبلیغ کے اہم مرکز ہیں جنہیں چند روزہ مدارس میں کی جاتی خدمت
 کی تصور نہیں کرتے، علماء پر تواریس آتے ہیں

تبیینی جماعت کے مدار کی تعلیم سے ناواقف نظر، بیشک قرآن و احکام صحیح

[illegible]

موجودہ تبلیغ کا شرعی ثبوت

کون سا جو تعمیل بدعت کا نام لے کر یہی کہتا ہے اس جماعت کا طریقہ یہ ہے کہ ہمیں ایک امیر بدعت، حاکم اور بدعت قرار دے جاتے ہیں یہ بدعت ماتحت بدعت قرار دیتے ہیں، شبہ کلام دہریہ ہے یہ طریقہ عظیم چیلنج کے روبرو میں یہ سمجھنے کے روبرو میں تھا، اس زمانہ میں یہ طریقہ اپنی موجودہ صورت میں شیخ کے مطابق بدعت قرار دیا گیا ہے کسی امر میں داخل ہے یہی بدعت ہے یہ بدعت ہے۔
 جسے "معلم" میں آیا نام لوگوں کو صرف اس مسئلہ کی وضاحت کی تھی کہ بدعت قرار دینا جائز ہے یا نہیں اور میں بھی اسلام کی تبلیغ کرنا چاہتا تھا۔

المکتاب غرض تبلیغ و تعلیم تو کتاب دست میں موجود ہے اور - مانہ میں
میں پامل جی ہوتا رہا امت - رہا کے حالات کے اعتبار سے اللہ تعالیٰ اپنے
مخصوص بندوں کے قلوب میں مفید طریقے تقاریر کرتا رہے ہیں۔ حضرت نبی کریم
ﷺ وفات کے بعد بعد میں ایسا یا وہ حضرت عبداللہ بن مسعودؓ کے پاس
مکتب جمع ہوتے اور وہ احادیث سناتے مسائل بتاتے تھے حضرت ابو ہریرہؓ
بعد میں ایسا وہ مسجد نبوی میں سہرے قریب کھڑے ہوا اور احادیث سنایا کرتے
تھے۔ حضرت قتیبہ دینی بن محمد کو طلبہ شروع ہوئے تھے پہلے احادیث سنایا کرتے
تھے حضرت حماد بن ابی مرثدہؓ بھی مستطاف تبلیغ کرتے تھے حضرت حماد بن علی
ؓ کا منہ کے وقت سے حضرت عمرؓ کے پاس خط لکھا کہ عبداللہ بن مسعودؓ کو یہاں جمعہ تھے
تبلیغ نہ تھے اس پر حضرت عمرؓ نے بھی تو عبد اللہ بن مسعودؓ کی زبان پر ان کے قریب

پہ چاند کو نے شریف سے کہ چو ایک وقت آیا کہ حادثہ کو لکھ گیا ، او
 تابی شکل دی کی بعد بعد حدیث سے کہ حلقے ہوتے تھے ، جس میں میں نے
 عقد شریک ، غیہ میں سے بھی رہوئی موجود تھے یہ سب فی طہین مسلمان
 ہی تھے ، چو ایک وقت آیا کہ اشراق نصی " توجہ میں کے ، یہ تبلیغ دی ،
 حد سے کہ نہ قائم رکھ ، وہ مظلیم سے دھوکے غرض یہ مت کسی وقت بھی
 شوق حیثیت سے جس تبلیغ سے کلیہ قائل میں رہی اور یہ طریقہ تبلیغ بہایت
 موثر و مفید ثابت ہو گیا میں وہی طریقہ حد میں آج سے دور میں تبلیغی جماعت
 چھریں و سوں کی پادوں کے ماتہ بہایت موثر و مفید سے ، خطر حرج سے کے عمل
 یہ طریقہ بہ حد میں کیا یہ ملتا ہی طریقہ تبلیغ سے جس طریقہ وہاں طریقہ
 یہ حد میں کیا چاہا ، مسلمان کا پہلا مقام میں پائے ہونا رہا ہے ، چو کلی
 یہ مسلمانوں میں بھی فی احمد تبلیغ ہوتی ہے ، اور غرض سے کہ وہودی میں
 طرف میں ہو گا ، موجودہ مہم حق تبلیغ سے یہ مسلمانوں میں بھی فی احمد تبلیغ
 ہوں سے دور مستطاب بھی ہے میں تبلیغ دی سے وہ نہ ہے ، اور یہ مسجد بھی چوں
 سے فقط برور حد مجموعہ رہا ، علم دہرہ ۴۵۴

تبلیغی چہ وغیرہ کا در مسجد میں اعتکاف کرنے کا مأخذ

مردہ میں نہ

رہنما : علماء اہل سنت و جماعت مسائل و اہل میں کیا حرمت میں
 فقہ متعارف تبلیغی جماعت کا اصول شریعت کے مطابق کیا حکم ہے

اور جتنا وقت مارا وہ بچا۔ اور اپنے پاس سے بھرتا۔ چھوٹے کو صحت تپ
اسی سے گلہ نہیں، کسی سے مار بھی کسی سے آس کی عورتیں۔۔۔
تجربہ مطلب سمجھ کسی سے حد نہیں سمجھیں، پھر یہ کشت میں لٹتے ہیں
پہ بھاریوں کے پاس جو بہت بھاری، جو کسی سے نہ ہوں اور
میں سمجھ، تے میں دین کی بہت بتاتے ہیں مرقہ توجہ سے میں ان
میں۔۔۔ ہے، کوئی نمونہ۔۔۔ کہ ان کی ہر حد یہ۔۔۔ کہ ہوں تشو
یہ کہتا ہے سمجھ میں عموماً رات راتے میں شکاف کی بہت سے میں
وکیل پہ جتے ہیں، نتیجہ سب ہوا ان بتاتے ہیں صاحب، تے میں چھوٹ
تے میں، گاؤں درگاؤں پر تے ہیں، کسی۔۔۔ میں بھی حرکت میں ہ
جلکہ پہ مشعل (سمجھ سمجھ) جتے ہیں حیدروں میں بھی کئی میں بھی
ہم تے ہیں بد گاؤں، بد میں، حد طرہ میں کسی شب، ذات میں ہ
میں سب سمجھ یہ ہمیشہ ہمارے ہیں، ان میں بد، انکا نمونہ، وہ میں
یہ بد میں بھی جاتی ہیں، ان میں کسی سے بہت بڑی لغو۔۔۔
پر طرہ میں حاصل یہ، تے انی لغو، مرقہ میں، جو جتے لگی، کاہرہ
میں کئی، کچھ طریقہ نہ،۔۔۔ سے لگی، کہ بدعت کی بدعت، بہت کی
بدعت ختم ہوئیں، صحت پر ہوں۔۔۔ کئی شرابی،۔۔۔ سے بہت سے پڑھیں، وہ میں
ان بدعتوں کے ساتھ میں، وہ ہو گئے عام نہ ہوں۔۔۔ بہت بڑی حویں
میں قریہ، ششویں حدیث میں۔۔۔ میں ہوتے ہیں کچھ، ان کی یہ میں
ہم تے۔۔۔ لغو میں نہ تپ رہا۔۔۔ پر ملکہ میں، چرچ میں رہا گدے

[illegible]

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

[illegible]

۱۔ اگر سے اس کا نام، جس کا نام تو ر میں ہی دیا گیا ہے۔
 ۲۔ چنانچہ اس کا نام (جو کہ اس کا نام ہے) اس کا نام
 ۳۔ اس کا نام ہے۔ اس کا نام ہے۔ اس کا نام ہے۔
 ۴۔ اس کا نام ہے۔ اس کا نام ہے۔ اس کا نام ہے۔
 ۵۔ اس کا نام ہے۔ اس کا نام ہے۔ اس کا نام ہے۔
 ۶۔ اس کا نام ہے۔ اس کا نام ہے۔ اس کا نام ہے۔
 ۷۔ اس کا نام ہے۔ اس کا نام ہے۔ اس کا نام ہے۔
 ۸۔ اس کا نام ہے۔ اس کا نام ہے۔ اس کا نام ہے۔
 ۹۔ اس کا نام ہے۔ اس کا نام ہے۔ اس کا نام ہے۔
 ۱۰۔ اس کا نام ہے۔ اس کا نام ہے۔ اس کا نام ہے۔

یہ کاموں کے طرق و حدود و انتظامات پر

ہرے کام میں سے وہ جس کے لئے یہ ضروری ہوئے ہو۔

۱۔ کاموں کے تمام اوقاف و اوقات پر مبنی ہے۔ ہر کام کے اوقات و احوال کو جاننا چاہئے

جس کی وجہ تو امید و راستہ پر ہے۔ ان کے طبع و طبع کے لحاظ سے کاموں کے اوقات

مطابق بنائے جائیں۔ مثلاً: کھانے کے اوقات، سونے کے اوقات، اور سونے کے اوقات

پتہ و اوقات سب چیزیں ہیں۔ ان کے اوقات پر مبنی ہوں۔ ہر کام کے اوقات

پر مبنی ہوں۔ تو اس کے برعکس ۱۰۰ وقت چاہئے۔ اور مبنی ہوں۔ ہر کام کے اوقات

پر مبنی ہوں۔ پورے اوقات کے اوقات پر مبنی ہوں۔ ہر کام کے اوقات

پر مبنی ہوں۔ ہر کام کے اوقات پر مبنی ہوں۔ ہر کام کے اوقات

پر مبنی ہوں۔ ہر کام کے اوقات پر مبنی ہوں۔ ہر کام کے اوقات

پر مبنی ہوں۔ ہر کام کے اوقات پر مبنی ہوں۔ ہر کام کے اوقات

پر مبنی ہوں۔ ہر کام کے اوقات پر مبنی ہوں۔ ہر کام کے اوقات

پر مبنی ہوں۔ ہر کام کے اوقات پر مبنی ہوں۔ ہر کام کے اوقات

پر مبنی ہوں۔ ہر کام کے اوقات پر مبنی ہوں۔ ہر کام کے اوقات

پر مبنی ہوں۔ ہر کام کے اوقات پر مبنی ہوں۔ ہر کام کے اوقات

پر مبنی ہوں۔ ہر کام کے اوقات پر مبنی ہوں۔ ہر کام کے اوقات

پر مبنی ہوں۔ ہر کام کے اوقات پر مبنی ہوں۔ ہر کام کے اوقات

پر مبنی ہوں۔ ہر کام کے اوقات پر مبنی ہوں۔ ہر کام کے اوقات

پر مبنی ہوں۔ ہر کام کے اوقات پر مبنی ہوں۔ ہر کام کے اوقات

پر مبنی ہوں۔ ہر کام کے اوقات پر مبنی ہوں۔ ہر کام کے اوقات

موت میں بھی ایک ایک ٹکڑا ہے۔ یہ بھی قابلِ سیغہ کے اور یہ ہر سلسلے میں
نئے تلامذہ کی موت وصال ہے۔ آج تو یہاں ہوجاے تو سیغہ کی ضرورت نہیں
موت نہیں۔ تو پھر یہ سلسلہ کتنا بے شمار ہو جائے تب بھی
سیغہ کی ضرورت نہیں۔ کیونکہ تکی قدر میں سیغہ کی ضرورت ہے۔ یہاں
اور یہ اصل مقصد (روح دیں) حاصل ہو جائے جو ہر دو طبیبانہ
اس سے زیادہ جو دلائل اصل مقصد پہ پہنچا دیکھ جائے۔
وہ بھی۔ تو ان میں سے ہر ایک ایک مقصد

تیسری جماعت کے تعلق میں دوسرا
حضرت مفتی محمود حسن گزنویؒ کا مکتوبؒ راجی
موجود تھا جس کا تعلق کے نام

عزیز مجتہد رحمت مہربانہ السلام علیہ الطیرات النقیۃ وعلیہ السلام

[illegible]

یہاں تھا۔ اس وقت میں اس واقعہ سے متعلق تھی کہ میں نے اتفاق سے اس کے متعلق جان کر اس کا نام لیا۔

حضرت قمر کے زمانہ میں یہاں صاحبہ قمر کے زمانہ میں ایک پرانے
مدین کے بیٹے کا نام شروع ہوا تھا کہ تو اپنے چچا کو قمر کے زمانہ میں
نوا آپ کے دن میں بھی آپ کے دن میں آپ کے دن میں آپ کے دن میں
موجود تھی کہ میری خدمت میں وہ آپ کے دن میں آپ کے دن میں
خدمت میں وہ آپ کے دن میں آپ کے دن میں آپ کے دن میں
اسے جو اس کے نام پر گیل رہی ہے اور اس کے ساتھ ساتھ اس کے دن میں
اور اس کے ساتھ ساتھ اس کے دن میں آپ کے دن میں آپ کے دن میں
سید اور خدمت میں اس کے دن میں آپ کے دن میں آپ کے دن میں
سلوک اس کے دن میں اس کے دن میں اس کے دن میں اس کے دن میں
تھی کہ تو اس کے دن میں اس کے دن میں اس کے دن میں اس کے دن میں

آپ کے دن میں اس کے دن میں اس کے دن میں اس کے دن میں
یہاں رہے اور خدمت میں اس کے دن میں آپ کے دن میں اس کے دن میں
صحت کا اظہار کیا کہ وہ اس کے دن میں اس کے دن میں اس کے دن میں
میں کی گھنٹی تھری رہی کہ اس کے دن میں اس کے دن میں اس کے دن میں
خدمت میں اس کے دن میں اس کے دن میں اس کے دن میں اس کے دن میں
اسے ٹرکٹ اور تھری رہی کہ اس کے دن میں اس کے دن میں اس کے دن میں
فرماتے رہتے ہیں اور اس کے دن میں اس کے دن میں اس کے دن میں

ایک یہ تھا کہ وہیں جلدی حرب میں سے کرنا ہے۔ جس کا سر آپ
 کا تعلق تھا، جس پر آپ سے محبت تھی، اسے حرب سے ہٹا دیا۔
 یہ وہی ہے جس میں رسول سے کسے بھی رہے، وہی تحریر میں سے خلافت میں
 کی اور اعلیٰ یہ کہ قوم آپ نے مائل و من کا مویہ کھسکی

نام میں تحریر کی تھی تو اس کی صداقت دیکھو، وہاں بھی حضرت
 اقدسؑ نے چوں کہ وہ حضرت کا مکتوبہ میں صاحب نام تھے، تاہم
 یہ صاحب مکتوبہ، حضرت شیخ الحدیث سے قائم ہے، نقد و مشورہ سے حضرت
 کا ناظم یہ صاحب مکتوبہ، وہ نقد و مکتوبہ کا مکتوبہ، اپنا یہ صاحب مکتوبہ
 سے آپ مطمئن تھے اور ان کی فطرتی صلاحیتوں سے واقف تھے اور وہ مکتوبہ
 محبت کے باوجود امر و نہی سے تھا، آپ سے خود جلدی حرب کے پروردگار
 پر آپ کا حق تھا، نہیں ہے۔ چلتا تو آپ فوت سے ساتھ بھی نہہرہ سیتے تھے
 اور وہ اپنی حالت سعادت و مرتبہ کی حدیث کے پیش نظر آپ کی بات و کار
 نہ قابل التماس نہ تھا، یہ جلدی حرب پر مور فرماتے اور مائل کی رائی میں جو چیز
 قابل صلاح سمجھتے وہ ضرور صلاح فرماتے، وہ تو مشورہ سے بہت عادی تھے، مکتوبہ
 معمولی مکتوبہ سے مشورہ کی بھی بہت قدر تھی، یہ تھے جو مکتوبہ تعلق رکھتے تھے
 خاص مکتوبہ مدین کے خاص مکتوبہ میں سب سے سچے تھے، اعلیٰ میں کہ اسرارہ مکتوبہ
 یہہم پر کس مکتوبہ سے حاصل تھے؟

حضرت مولانا محمد علی صاحب مکتوبہ مدین کے وقت سے، یہ مکتوبہ چلتا رہا ہے
 و حضرت شیخ الحدیث سے مست برکاتہم سے مشورہ ہوتا ہے اور ان کے مکتوبہ پر

تعمیل و ترقی عالمی تعلیمی کی صلاحیت ہے۔ یہ ہیں سہولتیں
 سے دیئے اور ہر مسلمان کی صلاحیت کو بیکار نہ رہنے دیا جائے۔
 پیش پیش رہنا ہے۔ یہ ہے کہ "تعلیم" سے خلاصہ یہ ہے کہ
 چاروں سطحوں پر تعلیم کی ترقی ہو۔ اس سے لوگوں میں پھیلنے کی ترقی ہو۔
 سہولتیں ملنے میں پورے کام کو بہت موثر طریقہ رہتا ہے۔ تعلیم کی ترقی میں
 سہولتیں ملنے ہیں۔ اس میں سہولتیں ملنے ہیں۔ سہولتیں ملنے ہیں۔
 سہولتیں ملنے ہیں۔ اس میں سہولتیں ملنے ہیں۔ سہولتیں ملنے ہیں۔
 سہولتیں ملنے ہیں۔ اس میں سہولتیں ملنے ہیں۔ سہولتیں ملنے ہیں۔
 سہولتیں ملنے ہیں۔ اس میں سہولتیں ملنے ہیں۔ سہولتیں ملنے ہیں۔
 سہولتیں ملنے ہیں۔ اس میں سہولتیں ملنے ہیں۔ سہولتیں ملنے ہیں۔
 سہولتیں ملنے ہیں۔ اس میں سہولتیں ملنے ہیں۔ سہولتیں ملنے ہیں۔

تعلیم کی ترقی سے سہولتیں ملنے ہیں۔ سہولتیں ملنے ہیں۔
 سہولتیں ملنے ہیں۔ اس میں سہولتیں ملنے ہیں۔ سہولتیں ملنے ہیں۔
 سہولتیں ملنے ہیں۔ اس میں سہولتیں ملنے ہیں۔ سہولتیں ملنے ہیں۔
 سہولتیں ملنے ہیں۔ اس میں سہولتیں ملنے ہیں۔ سہولتیں ملنے ہیں۔
 سہولتیں ملنے ہیں۔ اس میں سہولتیں ملنے ہیں۔ سہولتیں ملنے ہیں۔
 سہولتیں ملنے ہیں۔ اس میں سہولتیں ملنے ہیں۔ سہولتیں ملنے ہیں۔
 سہولتیں ملنے ہیں۔ اس میں سہولتیں ملنے ہیں۔ سہولتیں ملنے ہیں۔
 سہولتیں ملنے ہیں۔ اس میں سہولتیں ملنے ہیں۔ سہولتیں ملنے ہیں۔
 سہولتیں ملنے ہیں۔ اس میں سہولتیں ملنے ہیں۔ سہولتیں ملنے ہیں۔
 سہولتیں ملنے ہیں۔ اس میں سہولتیں ملنے ہیں۔ سہولتیں ملنے ہیں۔

لیکن یہ سہولتیں ملنے ہیں۔ اس میں سہولتیں ملنے ہیں۔ سہولتیں ملنے ہیں۔

کامیابی حاصل رہی تو اس کی اپنی راہ سے کام لے کر وہ اپنی سہولت
 سے کام لے گا۔ اس کی سہولت و آسائش سے کام لے گا۔ اس کی سہولت
 سے کام لے گا۔ اس کی سہولت سے کام لے گا۔ اس کی سہولت سے کام لے گا۔
 اس کی سہولت سے کام لے گا۔ اس کی سہولت سے کام لے گا۔ اس کی سہولت
 سے کام لے گا۔ اس کی سہولت سے کام لے گا۔ اس کی سہولت سے کام لے گا۔
 اس کی سہولت سے کام لے گا۔ اس کی سہولت سے کام لے گا۔ اس کی سہولت
 سے کام لے گا۔ اس کی سہولت سے کام لے گا۔ اس کی سہولت سے کام لے گا۔

آپ کا یہ کہنا کہ میں نے اس کی سہولت سے کام لے گا۔ اس کی سہولت
 سے کام لے گا۔ اس کی سہولت سے کام لے گا۔ اس کی سہولت سے کام لے گا۔
 اس کی سہولت سے کام لے گا۔ اس کی سہولت سے کام لے گا۔ اس کی سہولت
 سے کام لے گا۔ اس کی سہولت سے کام لے گا۔ اس کی سہولت سے کام لے گا۔
 اس کی سہولت سے کام لے گا۔ اس کی سہولت سے کام لے گا۔ اس کی سہولت
 سے کام لے گا۔ اس کی سہولت سے کام لے گا۔ اس کی سہولت سے کام لے گا۔
 اس کی سہولت سے کام لے گا۔ اس کی سہولت سے کام لے گا۔ اس کی سہولت
 سے کام لے گا۔ اس کی سہولت سے کام لے گا۔ اس کی سہولت سے کام لے گا۔

مسلمانوں میں تبلیغ کا ثبوت

مسلمانوں میں تبلیغ کا ثبوت ہے۔ اس کی سہولت سے کام لے گا۔ اس کی سہولت
 سے کام لے گا۔ اس کی سہولت سے کام لے گا۔ اس کی سہولت سے کام لے گا۔
 اس کی سہولت سے کام لے گا۔ اس کی سہولت سے کام لے گا۔ اس کی سہولت
 سے کام لے گا۔ اس کی سہولت سے کام لے گا۔ اس کی سہولت سے کام لے گا۔
 اس کی سہولت سے کام لے گا۔ اس کی سہولت سے کام لے گا۔ اس کی سہولت
 سے کام لے گا۔ اس کی سہولت سے کام لے گا۔ اس کی سہولت سے کام لے گا۔

محبوبہ سے ملنے کے لئے وہی میں کہ یہ وار میں ہے عرض یا یہ جس وقت
آتے ہیں۔ پہلے بعد وقت چاہو کیا تم سے کہا تھا اس میں یہ کہتا
جس پرچہ سے فرمایا مجھے میری سماعت بعد سے

۱۲۰۹ء تا ۲۰۰۹ء تک ان شخصوں کی تعداد ۲۰۰۰ سے زیادہ ہو گئی ہے۔ یہ شخصیات ان کے اپنے اپنے ممالک میں مقیم ہیں۔ ان میں سے کچھ لوگ پاکستان میں مقیم ہیں۔ ان میں سے کچھ لوگ پاکستان میں مقیم ہیں۔ ان میں سے کچھ لوگ پاکستان میں مقیم ہیں۔

(۱)۔ یہ تبلیغ کا جادو تھا اور سب سے بڑا تحریک دہلیس اور پوربھ
ت کو وہ قسم سے جیتے میں تو یہ یہ دھرم دیکھ سکتے تھے
(۲)۔ تھوڑی سی تحریک کے بعد تھے عمر بعد دیکھ سکتے تھے یہ پوربھ
جماعت تھوڑی دیکھ سکتے تھے ؟

[illegible]

مصلحت امر شرع میں ہو، وہ اس سے تجاوز نہیں کر سکتا۔ میں محمد مصطفیٰؐ کا ان اصولوں کا مفہوم نہ
 اخیلوں گا۔ سچا و سچا تعلیق پر عمل کر کے ان کی خدمت میں اس نفل و حرکت میں قدم
 نہیں چلیں گے کہ محتاج قرار دیں۔ تعلیق پر حرکت سے خدمت میں نہ ہونا، نہ محمدؐ میں
 صاحب اور نہ مرتبہ ہونے پر حرکت، ان میں اس میں یہ سہ یہ بھی ہے، ان
 پر حرکت کا اصل مقصد یہ ہے کہ علموں و امور پر سچائی کا یہ سہا پہل چھوڑ کر
 یہ سہا پہل اصل مقصد ہے۔ اس کا مقصد ان چلتی چلتی یہ اس مقصد پہنچنے سے
 ہے۔ یہ ہے کہ علموں کی تعلیم کو ہر پہلو سے احسان سے سمجھنا ہے۔

یہ بات کہ مسئلہ علموں کا سب سے اعلیٰ درجہ کی تعلیم پر چھوڑ دینا، قیام
 کے حالات میں ہے۔ تعلیم کے سب سے اعلیٰ درجہ کی تعلیم پر چھوڑ دینا، قیام
 پر ہونا ہے اس سے ہے میں بھی ۳۔ یہ سہا پہل ہے کہ اس میں ہونا ہے۔ اس سے
 شک و دو شبہ کو مٹا دینا، مثلاً ایک کتاب یا خدمت کا قاعدہ بخدا کی شہادت
 سے کسی کی ابتدا میں یہ سہا پہل ہے، سب کو تائید کا ہے کہ اس پر چھوڑ
 دینا اس طرف سے قیام ہونا، جو وقت میں یہ کرنے کا ہے اس میں سچائی و اس
 نے بعد چھوڑ دینا، اس پر سچائی کے پر چھوڑ دینا، چھوڑ دینا، چھوڑ دینا، چھوڑ دینا
 یہ طویل احسان پر چھوڑ دینا ہے، اس خدمت کو ترتیب سے مرہون علموں کی
 خدمت و اشاعت کے لئے مشغول کرنا ہے اس خدمت کا مقصد یہی ہوتا ہے کہ
 جس طرح خود احسان سے بندہ رہے تمام علوم و دینیہ کو پڑھنا اور سکھائیں اس
 میں کام لیا، اسے چھوڑ دینا اس لئے چھوڑ دینا، علموں کا سہا پہل، حقائق کا سہا پہل
 علم حضرت علیؓ کی یہ سچائی کی نئی سہا پہل ہے کہ تعلیم پر اس طرح توجہ دینا

موت پورا جس کی میاں صاحبہ عجلہ تعالیٰ دیت میں شریک و راستہ بن
سے رحمت میں تو جس سے وہ دونوں اور جوابِ اُٹھنی بخش تحریر فرمائی، میرا یہ
جواب اس کے پاس بھیجنا چاہتا تھا کہ اس سے یہ بھی معلوم
ہو جائے کہ اس کے لیے وہ یہ کیا کرتے ہیں۔ یہ خط اور تجویز بھی طاعتِ رسول
کو مزید حساب ہوگا فقط، اللہ سبحانہ تعالیٰ عظمیٰ و جبار و مہربان و رحیم و
عزیز و باریک نظر ہو۔

مستقل قوم کا مطلب

اس امر پر تحقیق رحمت کے متعلق آپ سے سوال کیا گیا تھا آپ نے
بہت اطمینان بخش جواب دیا تھا۔ پھر میں نے اس کے مطابق مشغول ہو
کر بیویوں کی مصالحت کی اور یہی میاں صاحبہ نے یہ ایک صدی جوتے ہیں مگر
میرا تھکا ہوا پاس صاحبہ کا رشاد کتاب سبکی 'دینِ عت' لکھ کر سامنے لے کر
نے اس پر ۱۲۹۹ء پر یہ تحریر ہے۔ یہ میری رحمت موصوف کے بے غرض مومنوں کی
جس کے ایک سے زیادہ جو ایک باقی طرہ عام بھی ہیں، 'تفسیر' اس میں دعا
ہونی پڑتا نہیں، ایک سمجھتے ہیں کہ یہ ذریعہ تحریر صدقہ ہے، میں خود سے لکھا ہوں
یہ تحریر صدقہ میں

ایک ایسی حالت سے لڑنا، 'میاں' تفسیر جس میں یہی قومیداری سے
'سار' مشرعوں سے لڑنا تھا، موجودہ تحریر، دعوت میں بہت بڑا فرق
سے وہاں پر پڑھاں سے، چار اردو ہے، علاوہ یہ کتاب سبکی صوبہ دعوت
تبع بھی، اس سے جو حضرت مولانا عبد الرحیم شاہ صدیقی تحریر کا مجموعہ ہے وہ

آیات و احادیث جو جہاد سے متعلق ہیں مگر سورہ بقرہ و آل عمران میں مذکور ہے۔
 اس جہاد پر مبنی ہے نہ کہ جہاد کے معنی میں ہے۔ اس میں بھی طبعی
 ہے۔ اس میں "جہاد" کا معنی ہے "جہاد" ہے۔ اس میں "جہاد" ہے۔
 یہ "جہاد" ہے۔ اس میں "جہاد" ہے۔ اس میں "جہاد" ہے۔
 اس میں "جہاد" ہے۔ اس میں "جہاد" ہے۔ اس میں "جہاد" ہے۔
 یہ "جہاد" ہے۔ اس میں "جہاد" ہے۔ اس میں "جہاد" ہے۔

نحو اب جہاد و مسلحانہ جہاد کے معنی میں ہے۔ اس میں "جہاد" ہے۔
 اس میں "جہاد" ہے۔ اس میں "جہاد" ہے۔ اس میں "جہاد" ہے۔
 اس میں "جہاد" ہے۔ اس میں "جہاد" ہے۔ اس میں "جہاد" ہے۔
 اس میں "جہاد" ہے۔ اس میں "جہاد" ہے۔ اس میں "جہاد" ہے۔
 اس میں "جہاد" ہے۔ اس میں "جہاد" ہے۔ اس میں "جہاد" ہے۔
 اس میں "جہاد" ہے۔ اس میں "جہاد" ہے۔ اس میں "جہاد" ہے۔
 اس میں "جہاد" ہے۔ اس میں "جہاد" ہے۔ اس میں "جہاد" ہے۔
 اس میں "جہاد" ہے۔ اس میں "جہاد" ہے۔ اس میں "جہاد" ہے۔

یہ جہاد "جہاد" ہے۔ اس میں "جہاد" ہے۔ اس میں "جہاد" ہے۔
 کے تحت نمبر (۳) پر متعلق ہے۔ اس میں "جہاد" ہے۔
 شاید فی غم ہے۔ اس میں "جہاد" ہے۔ اس میں "جہاد" ہے۔

تسلیمی شہت میں تاپا پاتا اور مشقتہ کھاتا ہے وہ وہی ہونا چاہیے کہ

میں ہر کوئی ماری تہذیب آتے ہیں اور حلالہ باد میں غور کیا جاتا ہے،
اور بعض اوقات نکاح صاحب بھی جاتا ہے میں نے چند مورخین سے کہا،
ہر قسم کا بہت محکمہ، عام طور پر حیات ہو، بد حال اور حیات فرما ہے

(۱)۔ میں کوئی بدیہ میں نہ ہو پتا ہے پتا ہے میں شہر سے آیا ہوں
معمولی تپا۔ پھیلتے پر اس پتا میں ہیں تو ایسے قہمیں۔ ام بہہ جیتے ہیں
نہ ان وقت میں پتا میں کوئی صحت مند، تہذیب

(۲)۔ میں کوئی بدیہ میں نہ ہو پتا ہے پتا ہے میں شہر سے آیا ہوں
میں بہہ جیتے ہیں نہ ان وقت میں نہ ہو پتا ہے پتا ہے میں شہر سے آیا ہوں
پتا ہے پتا ہے پتا ہے پتا ہے

(۳)۔ میں بہہ جیتے ہیں نہ ان وقت میں نہ ہو پتا ہے پتا ہے میں شہر سے آیا ہوں

(۴)۔ میں بہہ جیتے ہیں نہ ان وقت میں نہ ہو پتا ہے پتا ہے میں شہر سے آیا ہوں

(۵)۔ میں بہہ جیتے ہیں نہ ان وقت میں نہ ہو پتا ہے پتا ہے میں شہر سے آیا ہوں

(۶)۔ میں بہہ جیتے ہیں نہ ان وقت میں نہ ہو پتا ہے پتا ہے میں شہر سے آیا ہوں

نہ ان وقت میں نہ ان وقت میں نہ ان وقت میں نہ ان وقت میں نہ ان وقت میں

(۷)۔ میں بہہ جیتے ہیں نہ ان وقت میں نہ ہو پتا ہے پتا ہے میں شہر سے آیا ہوں

[illegible]

۱۰۔ میں اہل بیت سے ملے جہاں میں آج وقت کی ہے قیامت کا

$\frac{d}{dt} \left(\frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$

(۴)۔ ایسا ہی کہتا چاہئے

(۵)۔ اس کے لیے (۱) سے (۴) تک کے

(۶) - اگر α و β دو عدد حقیقی باشند، آنگاه $\alpha + \beta$ و $\alpha - \beta$ هر دو عدد حقیقی هستند.

[illegible]

(۱) - مخلص بنی مرے ہا تیرے سے ہوتا ہے، اوس کی سے سمجھا، پات

پہلی بار - ۱۰ مئی ۱۹۷۱ء کو

تاریخ ماہنامہ - ۱۰۰ + ۱۰۰ = ۲۰۰

یہ نکتہ بہ حدت - جو تو پھر نہ چلتا ہے - فاضل، شمس الدین محمد جمالی فرمایا ہے۔

یہ جہاز اب اس کے لئے وقف کیا جا رہی ہے۔

لڑائی اور برا کہتا نہیں

(۸) - طریقہ: \vec{C}^A : \vec{C}^A سے جو کسی بلے کا ہے - ہے

وہی کہتے ہیں کہ یہ ہے کہ ان کے پاس ہے۔ ان کے پاس ہے۔ ان کے پاس ہے۔

وہ جو کہ اس کے لئے ہے

[illegible]

نماز کے لئے زبردستی کرتا

بول : ”جہ میں جس شخصوں کے فرائض نہ تھے، ان کے لئے“

شفقت اور مہربانی کا جذبہ ہی اس لئے ہے کہ تجلیہ اور تہ کل کا جو شکابہ ہو سکی
معاذ تعالیٰ برکت سے راجح یا جائے، انکی دوسری یعنی خدمت کرنے والوں
سے، اتھ یا جائے سو تحریر و عمل سے خدمت کی جانے پر تحریر و تصدیق سے
بقا، وہ جس پائنت و جلال سے وغیرہ وغیرہ فقط و بدھ سم

ذریعہ تعلیم، محکمہ تعلیم، دارالعلوم دیوبند، ۱۹۶۶ء

بسم الله الرحمن الرحيم

(پیشہ ورانہ تعلیم کے شعبے میں)

تبلیغ پہلے گھر میں پھر باہر

سوال : ریڈ ہینڈ کا تہا کتنا گدا کا تعلق برصغیر میں چلا گاتا ہے
 مسجد کے امام جو مسند عالم ہیں ان سے کہتے ہیں تہا کے لئے سہواری ہے کہ پہلے
 تبلیغ اپنی ہستی گھرا دینا، جبکہ گھرانہ میں سے عوامی ہوں وہ ہستی میں کس قدر
 سہواری ہیں، مگر کھر تبلیغ رہا ہے بعد باہر دوسری جگہ تبلیغ جیسے جاؤ وہ سہواری
 میں وہ عوام کھر بد نصیبتہ و احقر علیہا لایۃ ہیں کہتے ہیں، کیا یہ سچ ہے؟
 اور کس کا قول انسب ہے؟

مجبور ہے۔ جامعہ اسلامیہ ہے گھر اور ہستی کا حق و اموروں پر غلبہ ہے لیکن اس
 کا یہ مطلب نہیں کہ گھر کی کسی ایک ایک کھال پر سے پارہ نہ اٹھائیں اور اس غلبہ
 پر عام سہیہ چڑا چاہئے، مثلاً کسی عید ایسی ہر سو جیسے دارالعلوم جو بدعتی سے
 ہیں انکی پارہوں کی کسی کی کسی کہ وہ بدعت ہے جب تک آواز کو حاکم میں بنادیا ہے

مشورہ و آئی کا پورا پورا کھیل۔ سور مشورہ اور عقل و آئی کا جبر سے جس طرح
 بنایا۔ اسے جان لیوا۔ نہ خودی نہ شہسوار لایا دیتے تھے جس طرح مشورہ و آئی
 سے۔ شہسوار کا جبر سے آپ نے۔ سور کی تشریح میں بتا دیا ہے۔ سور
 جو۔ جہاد و مصلحت

۱۔ آئی کی توجہ ہے۔ وقت کا۔ رو بہ رو آیا۔ اس کی۔ آئی سے۔
 کی کاش میں۔ آئی مقصد ہے۔ مباحہ و مصلحت جان لیوا کیا تھا
 و مقصد آئی ہے۔ قیامت تک آئی کے۔ کاش میں۔ راجب سعد
 صلاحیت امت ہے۔ ضرور لازم ہے جس کے لئے آیت اور یہ نثرات شہسوار
 ۲۔ حضرت محمد نامک ہاں سے۔ آئی اور دست میں۔ بہائی ہی۔ آئی
 حرم کا۔ آئی یہ صوفیات سے بہت حد تک پہنچتی ہے اس سے کئی حد تک
 ہے۔ کاش میں۔ آئی شہسوار میں۔ حضرت محمد۔ مباحہ و مصلحت
 ۳۔ قہر کا مباحہ و مصلحت۔ حضرت محمد نامک ہاں سے۔ آئی اور دست میں۔ بہائی ہی۔ آئی
 کی صورت ہے۔ آئی جلدی سے رو بہ رو

۳۔ مشورہ و شہسوار اس میں بہت مفید ہے۔ آئی اور دست میں۔ بہائی ہی۔ آئی
 تائید آئی ہے حضرت محمد نامک ہاں سے۔ آئی اور دست میں۔ بہائی ہی۔ آئی
 مشورہ ہے۔ آئی بات ہے۔ آئی میں خیر و بد کہتے۔ آئی مشورہ میں خیر
 ہوتا ہے۔ آئی تو آئی کی صلاح آئی ہے۔ آئی بد ہے۔ شہسوار
 جامعہ۔ آئی کے لئے آئی یہ بھی آئی ہے۔ آئی میں خیر و بد کہتے۔ آئی مشورہ
 آئی ہے۔ آئی قطعاً خیر ہے۔ آئی میں شہسوار اور قطعاً آئی ہے۔ آئی مشورہ میں قطعاً

کے لئے بے بندھن سے شیشیں میں آدی جیسے چائیں گے، اور انکا وہ دھڑام
 اُسکے لئے آتی و طالع بھی کی سائیگی اور جگہ جگہ بیانات بھی ہوتے، مگر سب
 پر خلاف یہ محقق حاتم اور مصطفیٰؐ کی آمد کی طالع دی جاتی ہے تو اس وقت
 نہ عمر مت مگر چنانچہ وہ اس سلسلہ میں کوئی اہم نہیں ہوتا اور غصوں کی یہ
 حالت ہے کہ دور دورہ کی تعلیم نے سلسلہ میں جو کوئی پیش کیا، کا آدی جو وہ کتاب
 بناتا ہے، اور وہ ہوتا ہے اس میں ۵ اب آدی جو ۱۵ اہت سے کہ باب دینہ و پڑھے
 سے معدہ ہوتا، وہی ایسے شخص ہوتا ہے پڑھنے سے کہ اسے کاجسودنچ اور
 صحیح پڑھا نہیں آتا مگر یہ شخص یا بعض اوقات صراحتاً بھی موجود ہوتے ہیں
 جو، یا وہ جو طریقہ سے اس شہادہء مہربانہ ملتے ہیں مگر بد قسمتی سے اس
 کا حال یہاں یہاں یہ وہاں اس کا یہاں یہاں یہاں یہاں یہاں یہاں یہاں یہاں یہاں
 کہ وقت ضرورت مسائل کے خلاف جو ہے پر بعض وقت اس وقت اس وقت اس وقت
 پر نہیں آتے بلکہ جو کچھ مہملہ کی غصیاں ہیں ایسے عام کو بھی نہاں
 نہیں آتے یہاں اس پر چور اور اسے مازی و مہربانہ سے کہ دیتے ہیں جسکے
 راوی سے علاوہ اسے ہی ہونا پڑتا ہے، اس میں کوئی تعلق نہاں یہاں یہاں یہاں
 پہلے علم سے بھی اس کی یہاں یہاں یہاں یہاں یہاں یہاں یہاں یہاں یہاں یہاں
 کا موقعہ دیتے ہیں

اس سلسلہ میں یہاں یہاں یہاں یہاں یہاں یہاں یہاں یہاں یہاں یہاں
 کی گردش ہوئی، خصوصی طور سے کی جاتی ہے تو کہتے ہیں ایسا مرنا مصلحت
 سے خلاف ہے اس سے کہ آج وہ زمانہ کہاں رہا کہ لوگوں سے ہم چھوٹی چھوٹی

[illegible]

پائے، ورنہ اس عرصے میں تنقید کا کوئی اور عمل نہ ہو تو اس تنقید تفسیق و تحسین
تفسیق، تفسیل کا نام نہ ہو، بلکہ تفسیق و تحسین کا نام ہے۔ (۳)۔ مشرق و مغرب میں شریعت کے بارے میں بحثیں ہوتی ہیں اور وہاں
شریعت کی معصیت پر محرم یا مباح کا نام لیا جاتا ہے۔ مثلاً میں معصیت کرتا ہوں یا نہیں؟
مجبور ہیں تو میں نے رخصت ہو کر چاہے کچھ کر دیا جائے تو میں نے اس میں تو
شرع ہے۔ میں معصیت میں شریک نہ ہوں گا۔ یہ کلمہ بطور دعوے میں چلتا ہوتا ہے۔
مجھے اطمینان ہے کہ میں نے اس معصیت میں شریک نہ ہوں گا۔ شاید یہ بات کہ جو کہ معصیت میں حصہ
شرکت ہے، اس میں حصہ نہ لے کر خود کو چھوڑ دے۔ اس میں معصیت میں شرکت
نہ ہوتی، اور نہ مقاصد کشت و قتل پر نہایت یا نہ لگاؤ نہ ہوتی طبع
حرر و عہد گندہ، مصری، ۱۰ جنوری ۱۹۲۵ء
جو بے شک خود کو عظیم مددگار بنی ہو، اور عہد گندہ

تبلیغ و تعلیم

- (۱)۔ بعض عالم دین جو جو صورت تبلیغ میں شریک ہوتے ہیں
ان میں سے ہیں، ان میں سے اصل ترویج و تہذیب
- (۲)۔ یہ کہ اگرچہ وہ صورت تبلیغ اصل اہل بیت ہیں،
ان کا شمار ان میں نہیں ہوتا
- (۳)۔ ان میں سے اصل صورت تبلیغ ان میں سے ہے جو کہ تعلیم میں
ان کا شمار پہلے ہی میں ہو چکا ہے۔ ان میں سے ہیں ان کے ہیں

خدا کی طرف سے ہونے والی ہر شے کا ایک مقصد ہے۔ ہر شے کو اپنے مقصد تک پہنچانے کے لئے ایک راستہ ہے۔ اگر کوئی شخص اپنے مقصد تک پہنچنے کے لئے اس راستہ کو نہ سمجھے تو وہ اپنے مقصد تک نہیں پہنچ سکتا۔ اسی طرح انسان کو اپنے مقصد تک پہنچنے کے لئے ایک راستہ ہے۔ اگر کوئی شخص اس راستہ کو نہ سمجھے تو وہ اپنے مقصد تک نہیں پہنچ سکتا۔

الجواب : حلالاً و معلولاً

مقامہ فقہ حنفی و مسلمہ میں مذکور ہے کہ ہمیں اس سے بچنا چاہیے کہ ہم اپنے مقصد تک پہنچنے کے لئے کوئی ایسا عمل نہ کریں جو حلال ہو مگر اس کا مقصد ناجائز ہو۔ مثلاً اگر کوئی شخص اپنے مقصد تک پہنچنے کے لئے کوئی ایسا عمل کرے جو حلال ہو مگر اس کا مقصد ناجائز ہو تو وہ اس عمل سے بچنا چاہیے۔ اسی طرح اگر کوئی شخص اپنے مقصد تک پہنچنے کے لئے کوئی ایسا عمل کرے جو حلال ہو مگر اس کا مقصد ناجائز ہو تو وہ اس عمل سے بچنا چاہیے۔

اسی طرح اگر کوئی شخص اپنے مقصد تک پہنچنے کے لئے کوئی ایسا عمل کرے جو حلال ہو مگر اس کا مقصد ناجائز ہو تو وہ اس عمل سے بچنا چاہیے۔ اسی طرح اگر کوئی شخص اپنے مقصد تک پہنچنے کے لئے کوئی ایسا عمل کرے جو حلال ہو مگر اس کا مقصد ناجائز ہو تو وہ اس عمل سے بچنا چاہیے۔

اسی طرح اگر کوئی شخص اپنے مقصد تک پہنچنے کے لئے کوئی ایسا عمل کرے جو حلال ہو مگر اس کا مقصد ناجائز ہو تو وہ اس عمل سے بچنا چاہیے۔ اسی طرح اگر کوئی شخص اپنے مقصد تک پہنچنے کے لئے کوئی ایسا عمل کرے جو حلال ہو مگر اس کا مقصد ناجائز ہو تو وہ اس عمل سے بچنا چاہیے۔

اسی طرح اگر کوئی شخص اپنے مقصد تک پہنچنے کے لئے کوئی ایسا عمل کرے جو حلال ہو مگر اس کا مقصد ناجائز ہو تو وہ اس عمل سے بچنا چاہیے۔ اسی طرح اگر کوئی شخص اپنے مقصد تک پہنچنے کے لئے کوئی ایسا عمل کرے جو حلال ہو مگر اس کا مقصد ناجائز ہو تو وہ اس عمل سے بچنا چاہیے۔

تبلیغی چہرہ کا حقم

سوال۔ مولانا تبلیغِ جماعت میں نے باقی عزت مولانا محمد امین صاحب
میں ایکوں ۲ چہرے پائے ہیں وہ کون کون سے ہیں؟ کیا یہ چہرہ
کی رسمِ بدعت ہے یا نہیں؟

جواب۔ علامہ امجدیؒ نے ایک ہی چہرہ پر پائے دو چہرے کی رسمِ بدعت
تھے ثمراتِ اسلام میں لکھا ہے کہ "اس کا نام سے صاحبِ نگاہ کیا جاتا ہے۔
یہ بدعتِ بدعت ہے۔" (۱) اور علامہ امجدیؒ کا ترجمہ بھی ہے
"مذہبِ ائمہ توحید میں یہ رسمِ بدعت ہے۔" (۲) علامہ امجدیؒ نے ۱۹۶۷ء
میں لکھا ہے کہ "یہ رسمِ بدعت ہے۔" (۳) علامہ امجدیؒ نے ۱۹۶۷ء

نماز کے بعد فوراً تبلیغ

۱۔ (۱) نماز کی سجدہ میں بعد نماز فوراً تبلیغِ جماعت کی تعلیم دینی ہے۔
کیا ہے؟ علامہ امجدیؒ میں چند روایات کے ذریعہ ۱۰۱۱ھ میں لکھا ہے کہ
پڑھنا بکھتر ہے یا کتابِ شفا؟

(۲)۔ پڑھنے والے آں رو سے پڑھنا جیسا کہ نماز میں تھا یہ بدعت ہے۔
نہایت سے پڑھا کیساتھ

(۳)۔ تبلیغِ جماعت۔ نماز میں ایک ہی مقرر رکھنا ہے اور دوسرا
نماز کے فوراً بعد احادیث میں جس میں "مَنْ شَاءَ فليُؤمِرْ بِهِ" (۱) اور علامہ امجدیؒ

میں پڑھ لیں اور خود اپنی تفسیر شروع کر دیتے ہیں۔ لفظ

اجواب عام اور مفید قریب پانچ سو سے زائد تالیفات پر مشتمل ہے۔
 یہ تمام کے تمام میں کام کرنے والوں میں لکھنے والے ہیں۔
 اور وقت کا جائزہ لے کر ان کے ہر ایک میں اپنے دائرہ کار کی نسبت
 وہ شریف فکر پر مبنی ہیں۔ جس پر پڑھنے والے کو بہت سی باتیں
 سمجھنے والی ہوتی ہیں۔ ان کے ہر ایک میں علم اور ہر ایک میں
 نئے وقت اور شریف فکر پر مبنی ہیں۔ ان کے ہر ایک میں علم اور ہر ایک میں
 دوسری چیز بھی پڑھ سکتے ہیں۔ تو دوسروں کا فائدہ مستقل ہوگا

(۲) قارئین کو سلیکٹ کیا جائے۔ کسی دن مار میں سلیکٹ کیا جائے۔
 جو ان میں سے ایک کو سلیکٹ کیا جائے۔ ان میں سے ایک کو سلیکٹ کیا جائے۔
 ان میں سے ایک کو سلیکٹ کیا جائے۔ ان میں سے ایک کو سلیکٹ کیا جائے۔
 ان میں سے ایک کو سلیکٹ کیا جائے۔ ان میں سے ایک کو سلیکٹ کیا جائے۔

(۳) ان میں سے ایک کو سلیکٹ کیا جائے۔ ان میں سے ایک کو سلیکٹ کیا جائے۔
 ان میں سے ایک کو سلیکٹ کیا جائے۔ ان میں سے ایک کو سلیکٹ کیا جائے۔
 ان میں سے ایک کو سلیکٹ کیا جائے۔ ان میں سے ایک کو سلیکٹ کیا جائے۔
 ان میں سے ایک کو سلیکٹ کیا جائے۔ ان میں سے ایک کو سلیکٹ کیا جائے۔

دوسرے قارئین کو سلیکٹ کیا جائے۔ ان میں سے ایک کو سلیکٹ کیا جائے۔

جواب صحیح ہے۔ دوسرے قارئین کو سلیکٹ کیا جائے۔ ان میں سے ایک کو سلیکٹ کیا جائے۔

یہ تبلیغ فرض ہے

سوال صحیح دین اس زمانہ میں واجب ہے یا کچھ اور؟

الجواب۔ جلد اوّل میں، تبلیغ کا یہ فرض ہے اس زمانہ میں بھی اس
 سے نہیں دھریا گیا ہے۔ اس میں ضرورت سوائے قدرتی کی ہیئت ہوگی،
 اور اس میں بھی وقت کے ساتھ ساتھ تبدیلیاں ہوں گی۔ اس سبب سے
 یہ فرض ضروری ہے کہ اس میں تبدیلیاں ہوں گی۔ اس سبب سے
 یہ فرض ضروری ہے کہ اس میں تبدیلیاں ہوں گی۔ اس سبب سے
 یہ فرض ضروری ہے کہ اس میں تبدیلیاں ہوں گی۔ اس سبب سے
 یہ فرض ضروری ہے کہ اس میں تبدیلیاں ہوں گی۔ اس سبب سے

تبلیغ کا طریقہ

سوال تبلیغ کا صحیح طریقہ کیا ہے؟

جواب۔ جلد اوّل میں، تبلیغ کا طریقہ یہ ہے کہ اس میں
 سب سے پہلے سب سے پہلے سب سے پہلے سب سے پہلے سب سے پہلے
 سب سے پہلے سب سے پہلے سب سے پہلے سب سے پہلے سب سے پہلے
 سب سے پہلے سب سے پہلے سب سے پہلے سب سے پہلے سب سے پہلے
 سب سے پہلے سب سے پہلے سب سے پہلے سب سے پہلے سب سے پہلے

میں بھی بڑا فرق ہے اور یہ عام ہے کہ حضرات جیہ طہید الملوۃ و السلام کی
بھٹے کا تصور، اس حق کی تبلیغ و شاعت کے بعد جس کی مدد سے اس رو سے
زیادہ قریب ہوگی اس کو یہ تدبیر سے اعلیٰ درجات میں زیادہ قریب ہوگا فقط
واللہ اعلم حرر عبدحمید بخٹی عہد ۲۳، ۵، ۱۹۹۵

تبلیغ میں برنماز کا ثواب سات اداکھ

ہواں موجود تبلیغی جماعت میں ہر سادہ گاہک اس جماعت میں نکلنے سے
جو عمل کیا جاتا ہے وہ سات اداکھ ہوتا ہے یعنی ایک محل گھر پر یا یہ مضاف
ایک محل گھر پر یا ان کو ایسی ہی مہاجر کا استخراج ہے اور اگر کسی مہاجر تبلیغی
جماعت میں نکل کر وادی جاتے تو سات اداکھ مردوں کا ثواب ملتا ہے، یہ نہیں سمجھ
درست ہے اور سبکی کیا صل سے اور جو حاصل حادیث شریف میں مذکور ہے اسے سلسلہ
میں وراہ میں یا تبلیغی جماعت میں کام کرنے والوں کو ان مسائل حاصل ہونگے اللہ
اجوبہ عہدہ مصلیٰ تبلیغ بھی ایک قسم کا جہاد ہے اور جہاد سے متعلق یہ بات
حاجت ہے کہ کوئی شخص اس راہ میں نکل کر ایک روپیہ صرفہ کرے گا تو انکو سات
اداکھ پے کا ثواب ملے گا بلکہ ہر شی کا ثواب کی طرح ہے اور حد کی راہ میں
جہاد دیکھا ثواب ایک مستحق ہے

وعن عسی و ابی الدرداء و ابی ہریرۃ و ابی امامہ و عن عبد اللہ بن عمر
وعبد اللہ بن عمرو و حابر بن عبد اللہ و عمران بن حصیب رضی اللہ عنہم
اجمعین کہم بعدث عن رسول اللہ ﷺ ان من ارسل بعقۃ فی سبیل

تبلیغ میں ایک قدم پر سات لاکھ کا ثواب

س ۲۱۔ تبلیغی جماعت میں رسداری جماعت کے ہاتھ چلے مسلمانوں کو
مادی دولت سے اللہ پاک ایک قدم پر سات لاکھ نیاں لکھ دیتا ہے یہ
سات لاکھ پانچ سو روپیہ کا ثواب ہے جس میں نہ اور مجمع فرما جس

تبلیغی جماعت سے متعلق حضرت تھانوی کی رائے

س ۲۲۔ تبلیغی جماعت سے متعلق حضرت مولانا شاہ ولی قاضی نے حوالہ دیا
تھے "راہِ حیات" کی کتاب میں شیخ سید محمد امجد علی شاہ کا نام لیا ہے

تبلیغی جماعت میں دین سیکھنا

س ۲۳۔ ان کے فرائض، نماز، روزہ، حج و عمرہ، زکوٰۃ، قس، پانچ
کی کتاب کا مطلب بھی سیکھتے تو یہ سیکھیں بھی تبلیغی کام ملتا ہے

جو یہ: طاعہ و مصلیٰ

(۱)۔ انہما کہتے ہیں خدا سے میرا دھرم ہے، مشیتِ جدِ جہد سے وہ
ان کی بہت سی سہولتیں ہیں یہ سہولت یہ بھی ہے تو تبلیغی جماعت کی ہے
اور خدا کے ساتھ میں ہوں اور یہ بھی دشمنوں سے ڈرتے ہوں خدا تعالیٰ کے
لئے مقبول ہو جائے یہ حوالہ دیا کہ جو کہ قس سے ہی حاصل ہوتا ہے

(۲)۔ ان مسلمانوں کی حدیث، قرآن، تفسیر، احکام، فقہ، عقائد، عظیم، مہندری سے

روایت کی ہے

(۳) - مسلمانوں کی جانب سے لڑی جانے والی جنگوں میں مسلمانوں کی فتح و کامیابیوں کی خبریں پہنچنے پر مسلمانوں کی طرف سے خوشیاں منائی جاتی تھیں۔ یہ خوشیاں منانے کے لیے مسلمانوں کو ایک خاص مقام پر جمع کیا جاتا تھا۔ اس مقام کو "میدانِ شہداء" کہا جاتا تھا۔ یہاں پر مسلمانوں کی طرف سے شہداء کی قبریں بنائی جاتی تھیں۔ یہاں پر مسلمانوں کی طرف سے شہداء کی قبریں بنائی جاتی تھیں۔ یہاں پر مسلمانوں کی طرف سے شہداء کی قبریں بنائی جاتی تھیں۔

(۴) - مسلمانوں کی طرف سے لڑی جانے والی جنگوں میں مسلمانوں کی فتح و کامیابیوں کی خبریں پہنچنے پر مسلمانوں کی طرف سے خوشیاں منائی جاتی تھیں۔ یہ خوشیاں منانے کے لیے مسلمانوں کو ایک خاص مقام پر جمع کیا جاتا تھا۔ اس مقام کو "میدانِ شہداء" کہا جاتا تھا۔ یہاں پر مسلمانوں کی طرف سے شہداء کی قبریں بنائی جاتی تھیں۔ یہاں پر مسلمانوں کی طرف سے شہداء کی قبریں بنائی جاتی تھیں۔ یہاں پر مسلمانوں کی طرف سے شہداء کی قبریں بنائی جاتی تھیں۔

حرر و محدث: محمد علی احمد، دار العلوم دیوبند، ۱۳۵۰ھ

(انہی محوِ یقین ۲ ص ۲۳۵ تا ۲۵۰ مع تمجید)

کہ اللہ تعالیٰ انتظام ہی کے کام پر نگاہوں کا آپ بھی مامور ہیں، اور اللہ تعالیٰ سے دعا کرتے ہیں، لوٹش میں کاروبار چلے گا موقع۔ موت تمہیں روئے ایک روز جیسے انتظام کرے نکل جایا رہے۔ اس کا بھی موقع۔ اور تو بہت میں جس بعد کام ہوتا ہو اور اثرات میں رہے، اس سے وہ کچھ بھی اسرار میں نہیں گئے اور کام سے بھی تعلق ہے گا اس کا قادم بھی معلوم ہوگا اور محنت رہے گا تین چار چھ یا کچھ ہوتا، نتیجی برکت کے یہ کچھ اس طرح سمجھتے ہیں وہ چھ یا کچھ سے اگلے منفعی مرز نظام مدینہ اہلی میں عدالت رہتی چاہے فقط واللہ تعالیٰ علم

حررہ عبدحمود مفتی محمد دار العلوم دیوبند ۲۷ - ۱۳۹۵ھ

تبلیغ کب سے فرض ہے؟

سوال تبلیغ کس زمانہ تک فرض تھی اور یہی رہے متعلقہ کے وصال کے لئے
 اس پر فرمیت جاتی ہیں، تبلیغ کا شرع شریعت میں کیا درجہ ہے؟
 الجواب حد و مصلیٰ، امر، معروف، نہی، منکر کا علم قرآن شریعت میں ہے،
 اور وہ مسلمان ہونے کے بعد ہوتا ہے، اس کے شرائط و آداب احکام، نہایت
 الاصل و میرہ میں نہیں۔ مانتھ مذکور ہیں فقط واللہ علم
 حررہ عبدحمود مفتی محمد دار العلوم دیوبند ۲۷ - ۱۳۹۵ھ

تعلیم و تبلیغ کی ضرورت

سوال رہا میں ایک رکھ چھتیں۔ رہا پچیس ہزار نمائش جیہ عظیم سلام

[illegible]

بعض حصہ سے قطع ہیں کہ وہ مختلف مقامات پر خود سے جاتے ہیں اور ان
 سے پتہ چلتے ہیں۔ ان باتوں میں کہ جس سے ظہر پڑھو یا اس میں اس سے بھی نہیں
 پید ہو جائے یا وہ خود ہی جگہ میں نہ قید یہ ملک کا رہے، یعنی جس جگہ جگہ
 سے فصل سے کام میں تعمیر کا انتظام ہے مگر دین کی نگاہ سے ہونے کی وجہ سے بہت کم
 آسانی پہنچے اور وہ بھی جگہ جگہ سے ہیں، مسکنوں و مزارات میں مسکنوں کا کھانا
 ہے جو جو کچھ مساجد میں ہیں جس میں وہ جمعیت کا عقد نہیں، ان مسکنوں میں
 تھا ایک شخص وہ کہتا ہے اور وہ پڑھتا ہے کسی میں وہ نہیں دیکھتے ہیں،
 سچ سے سچ ہے میں نے اس میں کوئی نہ نہیں جانتے ہیں، بہت جانتے ہیں
 ان میں سے وہ مسکنوں و مزارات میں ہیں کچھ ایسا بھی معلوم نہیں،
 صورت شکل میں ہیں اور کم و بیش ان چیز سے بھی اس طرح میں جاتا ہے
 مسکنوں کا لینا دینا سے وہ وہاں جو جمع نہیں ہوتی، پانچ وقت کی مقررہ عبادت
 ہے تو پھر اس طرح کا یہ دیکھنا ہے کہ وہاں کھلے ہوئے ہیں اور وہاں کے قیام رہا بھی
 اس طرح تو ثابت رہا ہے، اس سب حالت کے پیش نظر میں اس مسئلہ کی نگاہ کا یہ
 جتنا ضروری ہے اس نتیجہ کا حاصل نہیں ہے کہ اس سے بھی کچھ نہ پید ہو جائے ظہر
 پڑھنے پڑھانے سے یہ ضرورت ہے کہ مسکنوں کے مسکنوں میں سمجھا جاتا ہے
 پڑھو اور پڑھو اس کا مطلب ہو سکتا ہے سمجھا جاتا ہے اور جس وقت یہ نہیں ملتا کہ
 یہ سمجھا جاتا ہے، حلقہ مقررہ نہیں تھا، یہ اپنی جاتی ہے، اس کو مطلب پر نہیں
 محو مطلب سمجھا جاتا ہے، اسکی بدولت سے ہمارا اپنی طرف کچھ سے ساریاں نہیں
 دہریں پڑھنے لگے نتیجہ میں کام سے کی وجہ سے بہت سے لوگوں کا نتیجہ خراب

مدریٹ کی آٹن میں ہیں۔ تا پڑتا ہے تو اسے راس میں سے لے کر اسے دیکھو
ہوگا یا تو اب؟

حسب صمد و مفید: تعلیمی جماعت میں کسی شاعری، محلی، مسلک سے
اولیٰ کام کرتے ہیں تو اب بھی اس میں شکست بھی گئے ہیں اور پتہ بھی یہ
مسلک سے محسوس نہیں ہے جس کو بھی میں دیکھتا ہوں پھر دیکھتا ہوں وہ اس
جماعت میں کام کرتا ہے۔

جس مقصد سے ملی اجتماع یا جلسے اس میں یہ مقصدی بات نہ ہوتی ہے
اور مقصد کچھ اور ہے اور شاعری مقصد یہ معلوم کیا جاتا ہے کہ اس میں کیا
یہ تبدیلی کی شریعت کا اس سے اس سے حاصل اور اساتذہ کو ملے ہوئے ہوں اور
جاریت کا ہیں اور ان کو وہی فتنہ ہوں اس وقت شریعت کی تفسیر کیا جاتا ہے
شرع سے یہ تبدیلی قرار دے کر اسے ۵۰ سال کا دیکھا جائے اس وقت یہ بھی
جاری شریعت سے اس پتے پر ہے کہ آپ صبر یا قیام اور اس وقت میں اس
طرح تبلیغ سے منع ہے تو اس تبدیلی کی وجہ سے یہ بھی تفسیر کیا جاتا ہے
اس دین کے قوانین سے باہر کچھ اس وقت یہ تبدیلی نہ ہوتی ہے بلکہ اس سے
آپ کا کام اور اس وقت سے اس دور پر اس وقت سے ہی اس وقت سے ہی اس وقت سے ہی
جس سے یہ سمجھ میں آتا ہے اس وقت میں یہ ہو گا کہ اس وقت سے ہی اس وقت سے ہی
مسبب ہو گا کہ اس تعلیمی جماعت میں اس طرح کے اس دور کی اس وقت سے ہی
یکے نہ ہو گا تو چھوڑ دیا جائے اس تبدیلی سے اس وقت سے ہی اس وقت سے ہی اس وقت سے ہی
نظر سے اس وقت سے ہی اس وقت سے ہی اس وقت سے ہی اس وقت سے ہی اس وقت سے ہی

اگلے دن کو پختہ کرنے کا راز یہ موجود تھا۔ یعنی کام سے جو کہ بے حد مفید ہو گا اس کا مشاہدہ ہے۔ نہیں تو شخص دوسرے غریب سے دین حاصل کرے اور دوسروں تک پہنچا کر بیوقوفوں اور نادانوں کو چاہے جو حضرت تدریس میں مشغول ہیں وہ ہر گز کامیاب نہ ہونے لگے۔ کریں، اپنے قاری و قاریات میں تعمیلِ رسالت کے ساتھ دعا کرتے ہیں، اور مقامی کام میں مصروف رہیں، طلباء کو اس سے بہتر سے رہیں، ماس جو اہل علم حضرت تدریس کے مشغل میں رہیں گے، ہونے میں بدوین میں ملی ہو رہی رہے، وہ اس ملک کی شہرت کریں، اللہ تعالیٰ مدد فرمائے۔

درود عبدالمکرم و الحمد للہ و الحمد للہ و الحمد للہ

تبلیغی گشت والوں کے سامنے عذر بیان کرنا

سوال ۱۱) جیسا کہ آج کل تبلیغی جماعت اپنے کام پھیل رہی ہیں گاؤں، درگاؤں کی بولی ہے، اور صحت دوسوں کو دہرا رہی ہے نہیں وہ حضرات اپنی تقریر کے بعد جماعت میں شامل ہونے کیلئے بہت ہی دیر اور تشدد اختیار کرتے ہیں، اور پہلے میں جاکر کھینچے بیٹھ جاتے ہیں، اور مقامی برکت گاہوں میں شہر کرتے وقت ان کو روکے ہوئے چاہتے ہیں بلانے میں مجبور رہتے ہیں، اگر کوئی یہ عذر کرے کہ میں اس وقت کھانا کھا رہا ہوں یہ باری کی وجہ سے، یا کا آرام کر رہا ہوں، اور اپنے یہ عذر بیان کرنے پر یا وہ کوئی حقیقت میں اس کاموں میں مشغول سے نہ ہوگا، ہر کام کا عذر یہ ہے کہ وہ اپنی کاموں میں مجبور کرے گا یا ختم ہے؟

تبلیغی پروگرام کی وجہ سے عشاء کو مؤخر کرنا

سوال (۲)۔ درمغربی ممالک کے بعد وہ حضرات اپنی تقریروں کا پروگرام بنتے ہیں اور عشاء کی مارو پے مقررہ وقت سے ایک گھنٹہ اوپر۔ اس میں میں وہ حضرات جو کہ ایک ملک کا نام نہیں دے سکتے وہ بھی عشاء کی رسمت میں شرکت نہ کر سکیں۔ آپ جانتے ہیں کیا تقریر کی وجہ سے عشاء کو مؤخر کرنا یہاں تک کہ اس سے ایک برس متاخر ہو جائے تو اس سے عشاء کو مؤخر کرنا جائز ہے۔

الجواب۔ رحمہ اللہ (۱)۔ جو شخص اپنی اپنی تقریر کی وجہ سے عشاء کو مؤخر کرے اور ایک مقررہ اور متعین نہیں۔ نہیں۔ معمولی حد کو پہنچائیں بنا کر پڑھنے چھوڑنے والوں کے، ان میں سے کسی ایک کا نام نہ لیں، جو عشاء کی رسمت ہے اس کے مقابلے میں اس کی رسمت نہ ہوئے۔ یہ ہے، اس لئے تبلیغی کام کے واسطے یہ ضروری ہے۔

ہیں اور ان میں سے جو شیئے منع نہ ہو وہ چھوڑتے بھی نہیں۔

(۲)۔ مسجد کی جماعت پہ وقت پڑ جائے اپنی تقریر کی وجہ سے جماعت کو مؤخر کر دیا۔ یہاں تک کہ اس سے پہلے جماعت میں بیجا جماعت کے مقررہ وقت (جماعت سے غم و غم)۔ اس کی وجہ سے مسجد میں جائیں اور وہاں کے سب سے پہلی اس کی غم و غم قرار دیتے ہیں اور ایسا جاتی نہیں۔ سوتے ہیں تو پھر سوتے نہیں تاہم اگر اس میں بھی عشاء میں بیجا کو خود بھی (۳) سے ۵۰ جماعت سے بھی یہ سمجھیں کہ یہی وجہ سے اس نے منع ہے۔ یہاں تک کہ جماعت میں ہونا مناسب نہیں، مگر وقت کے واسطے عشاء کی رسمت کو مؤخر کرنا جائز ہے۔

ہے، غرضیکہ علماء کے درمیان سے متبرکاتی حالت اور ان کے اسرار کی وجہ سے ہر
 حقوق و جہاد کو سماج نہ کیا جس سے ان بچوں کے فائدہ کا ۱۰۰ فی صدی سے بلا عقد
 کے کچھ بھوکا چھوڑ کر ہر گز نہ جائیں کہ پاپاں چھوڑ نہ سوتو اس لئے منہ کی اپنا سے
 قرض سے میں کہ بعد میں کہ نہ نہ موت ہو چھوڑ چھوڑا شیت قرض سے نہ ہی
 کھائیں ہے حضرت بنی کر چھوڑا کے وقت میں باقاعدہ مردانہ کس تھے پسے ہی
 وہاں میں کھائیں رہتے تھے انکا ۱۰۰ فی صدی وہاں میں ۱۰۰ فی صدی بھی جیسے
 حررہ العبد محمود علی مراد العلوم و جہاد ۱۶/۱۸

ابو بکر صحیح بخاری جلد ۱ صفحہ ۱۰۰

باپ کی مرضی کے بغیر جماعت میں جانا، اور قرض ایک کر جانا

سوال (۱) یہ کہ تیسری جماعت میں حالت پتہ چارہا ہوا ہے کہ میں، یہ کہ
 باپ نے معلوم ہونے پر یہ وہ جماعت میں جا کے سے منع کیا کہ میں نے باپ کی
 ۱۰۰ فی صدی، یہ کہ باپ ۱۰۰ فی صدی نہ جب وہ جماعت میں چاہا تو وہ قرض
 باپ نہیں دے گی، یہ کہ یہ ہوتا ہے کہ میں نے وہ دے دیا ہے کہ میں نے وہاں چاہا
 اور سے یہ بھی ہوتا ہے کہ تیسری جماعت میں جانا چاہا کہ میں نے باپ کی
 مرضی سے جیسے جماعت میں جاتے ہیں؟

(۲) کہ باپ نے باپ کی مرضی سے ۱۰۰ فی صدی یہ کہ میں نے باپ کی
 بھی حالت سے کہ تو یہاں باپ سے جماعت میں جاتے ہیں؟

(۳) کہ باپ و باپ کے جماعت میں جاتے ہیں؟ اور قرض یہ کہ جماعت

میں جاسکتے ہیں ؟

(۴)۔ تعلیمی جماعت میں جانا فرض میں ہے یا فرض کفایہ ؟

(۵)۔ سکھ، نرم اور تابعین سے یہ طریقہ اختیار کیا ہے یا نہیں ؟

جواب۔ (۱)۔ تعلیمی جماعت میں جانا تو فرض میں نہیں بہت دیر پہلے
قرمہ میں یہ خواہش رہی کہ داخل ہو رہا تھا مدرسہ پڑھ رہا تھا وہ اہل علم اور اہل
دین کی خدمت میں چاہتا تھا، خواہ تعلیمی جماعت کے ساتھ ہو، وجہ قوی کے وجود
غلطی نہ تھی، جہاں تک ہو سکے اور دھچک رہا تھا ہے، جس وعدہ سے وقت مقرر
نہیں ہو سکتا ہے۔ اس میں ہٹنا تاہم ہو جائے تو یہ وعدہ غلطی اور نکتہ نہیں

(۲)۔ باپ کا وجہ تعلیمی جماعت میں جانا سے رائے تو انکی جماعت دارم
نہیں جیسے کہ علم میں حاصل رہے اس لئے میں اس کی طاعت دارم نہیں، اگر
قرمہ نہ ہو بھی علم ہو جائے تو جس طرح کہ یہ روایات ہیں قرمہ یہ
کی اجازت ہے یہی طرح تبلیغ میں جائے کیلئے ہی قرمہ کی اجازت ہے۔

(۳)۔ حقوق واجب و تلف کر کے تبلیغ میں جانے کی اجازت نہیں، یہی نہیں اور
ماں باپ کا عقد اگر ان کے دارم ہو تو سزا نظام کرنا واجب ہے، اس لئے کہ اگرچہ تو
کلمہ ہوگا، اسی طرح ماں باپ صلیف یا یار ہوں یا جسمانی خدمت کے محتاج
ہوں تو انکی جسمانی خدمت میں دارم ہے، اس لئے کہ یہ بھی تعلیمی جماعت میں
جانے کی اجازت نہیں اور حقوق واجب کا بھی انتظام ہو، جسمانی خدمت کی بھی
توجہ بہت رہے ہو تو پھر انکو خود ہی مع کرے کہ حق نہیں، مع کرنے پر بھی اگر تبلیغ
میں چلا گیا تو کلمہ نہیں ہوگا

تبلیغی جماعت کے متعلق

اہل بدعت کی پھیلائی ہوئی بدگنیوں کا ازالہ

۱۷۰۰ء چنداں پہلے جب، ملتان نے صدر مقام لکیاں شہر میں ہندوستان سے
یہ تبلیغی جماعت آئی اور چنداں یہاں قیام کر کے تبلیغ و اشاعت دیں ۵۰
فرسہ محض ۱۰۰۰ رہی، جنہوں بعد یہ جماعت یہاں سے چلی گئی، نئے ہوشیہ سے
جامعہ مسجد کے امام و خطیب نے لوگوں میں یہ بات پھیلانا شروع کر دی کہ تبلیغ و
وہابی ہیں، اہل سنت و جماعت میں سے نہیں ہیں، اس سے اہل شہر میں ایک قسم کا
استغراب و رے پھیل گیا، مگر امام صاحب نے اس سے چند پہلوئیں منگو
کر لوگوں میں چھپا کر شروع کر دیں، جس میں مولانا رشید محمد گنگوہی، مولانا حامد
محمد مدنی، مولانا خلیفہ علی شاہ، مولانا محمد علی شاہ، مولانا محمد علی شاہ
گنگوہیوں نے کہا کہ یہ اہل سنت و جماعت کے خلاف عقیدہ رکھتے ہیں، یہاں
پر اس قسم و تعداد سے بہت بڑا پیدا کر دیا ہے، ملنے نام آپ سے درخواست
کرتے ہیں کہ اس کا اہل دین قرآن و حدیث کی روشنی میں مزید فرمائیں
یہ مولانا محمد ایاز، مولانا تقی الدین رحمۃ اللہ علیہما کے بارے میں یہ
وہابی کہتے ہیں کہ یہ اہل سنت و جماعت میں سے نہیں ہیں، انہی کتابوں میں
بہت سی جگہ باتیں ہیں، آپ سے درخواست ہے کہ مدکورہ علماء کرام کی حمایت

ہوئی پرانی رہ گئی حضرت رسول مقبول ﷺ کی سنت اور ہدایت کے موافق بنا دیا ہے
 کوئی کام خلاف سنت نہ کیا جائے۔ اس قدر میں پیشگی حاصل ہوگی کی قدر یا میں
 بھی فتنوں سے حفاظت رہے گی۔ آیت میں بھی حضرت خاتم النبیین ﷺ کا قرب
 نصیب ہوگا جس قدر سنت سے بعد ہوگا کی قدر دنیا میں بھی ملے یہ میں سمجھتا ہوں کہ در
 آخرت میں بھی وہی سنت کی سنتوں سے مسعود اور بہتہ ہیں جس میں کسی
 کا خلد نہ نہیں ایک پھوٹی کی کتاب نے جس کا سنا تھا۔ میں اس کو بھلا چاہے
 اس میں سنت کا کام صرف ہندوؤں میں نہیں بلکہ عربوں میں بھی ہے۔ اس میں
 سب شہداء آدمیوں کا حج کی وجہ سے سنت کے موافق رہا ہو جائے۔ جو میں
 تہمت کے آئی کام کرتے ہیں۔ مگر وہ صواب و صالحہ اور شفا و شفا و صفا
 عرفات۔ بندہ گاہے جگہ کام سے واپس آتا ہے۔ میں انگریزی مکتبہ میں سرید
 وغیرہ میں بھی مجھ سے تہمتوں کا کام ہو رہا ہے۔ رہا اس آئی اس جماعت کی وکٹ
 کی بدولت ماری ہو گئے۔ رہا وہ کھینے کے خرم مانی سے تاب ہو گئے۔ شتاب پینے
 سے رہا کر کے سے خود کہ پینے۔ وہاں سے گئے۔ جس میں میں نہیں تھے
 وہاں دینی مدارس کل گئے۔ وہاں یہ ادنیٰ پیدا کی ہوئی۔ اس جماعت کا عمومی کام
 رہا ہے۔ تحریریں مزید رہا وہ ہیں۔ ایک چلہ سا پھر روئے صوفیوں کی پادریوں سے
 آوی کام رہا ہے۔ ان شاء اللہ اس کے حالات میں کافی تغیر ہوگا۔ و مسند نبوی ﷺ کی
 رعیت و رعیت میں صاف ہوگا۔ بدعات اور بدعتوں سے نجات ہوگی۔ حضرت مونا
 ایسے صاحب رہا وہ کے خطوط اور خطوط اور حالات میں کسی حد تک شرف ہو چکے
 ہیں۔ کئے پڑھیں۔ قلب میں لاریج رہا وہ کہہ رہا تھا کہ وہ تعلق مع خدا و تعالیٰ میں

تبی ہوتی ہے، مخالفین اس مسئلہ چاروں کو نہ شکت ہیں رہا ہے تو محال ہے کہ اس سے
 میں جتنی حد تک ممکن ہو رہا ہے، صراحتاً مستقیم پر چلے آئے، انہوں نے کہ وہ مخالف کی
 وجہ سے بہت بڑی ہمت سے خروم میں فقط اللہ تعالیٰ اعلم
 حق و تعالیٰ بخیر و عافیت و عافیت و عافیت

کتابی تعلیم شروع ہونیکے بعد آنیوالے تہذیبوں کی پریشانی کا حل
 ہاں، پہلی برصغیر میں ویشی سے ہماری مسجد میں معدوم، مثلاً تعلیم ہوتی ہے
 یہ وہ آدمی تو ہماری کسی پر ہتے ہیں، انہوں نے تو بعد امت کام کی وجہ سے چھوٹ
 جاتی ہے، چھ حضرات حق اور ریاض کی مجلس میں مجھ سے ملت رکھ رہے ہیں،
 بعد میں آئے ان حضرات پریشان ہوتے ہیں، کتاب پر سے متعلق کرتے ہیں
 کی رعایت ضروری ہے یا نہیں؟

۲۔ مسجد اہل میں ایسا ہے کہ جس میں بچے پڑھتے ہیں، وہی منزل پر ہے
 بعد میں آئے ان حضرات ہاں بڑی مایوس رہیں تو چھوٹے تو کہیں؟
 ۳۔ بعد میں آئے ان حضرات تہذیب ہوتے، تہذیب میں شرکت فرمائیں اور بعد میں
 ہاں، ہاں میں اس میں بھارت تو کہیں؟

جواب: علامہ، مسئلہ: حقائق کام رسد سے برحق فائدہ دیتے ہیں اس سے
 انہی معلومات حاصل ہوتی ہیں، ایک دو آدمی بھی مارتے ہیں اس میں کیا شخص
 فائدہ ہے، انہی میں سے بھی فائدہ پر بھارتی فائدہ کو مقدم رکھیں تو یہ ملی
 مسئلہ سے کلی صورت یہ ہے۔ رخص کے بعد دست پر ضرور تعلیم میں شریک ہونا میں

رجس قسم کے عہدہ پر فائز ہو گیا۔ وہ اپنی ان ہی مصلحتوں سے
 کہتے ہیں کہ یہ مصلحتیں وہ اس کے دل میں رکھ کر ہی
 ان تمام مصلحتوں سے ہوتی ہیں جو اس کے دل میں
 رکھی ہیں۔ اس عہدہ میں اس کے دل میں جو مصلحتیں
 اس کے دل میں تھیں وہ اس کے دل میں تھیں۔ اس کے دل میں
 وہ اس کے دل میں تھیں۔ اس کے دل میں تھیں۔ اس کے دل میں
 وہ اس کے دل میں تھیں۔ اس کے دل میں تھیں۔ اس کے دل میں
 وہ اس کے دل میں تھیں۔ اس کے دل میں تھیں۔ اس کے دل میں
 وہ اس کے دل میں تھیں۔ اس کے دل میں تھیں۔ اس کے دل میں
 وہ اس کے دل میں تھیں۔ اس کے دل میں تھیں۔ اس کے دل میں

وہ اس کے دل میں تھیں۔ اس کے دل میں تھیں۔ اس کے دل میں
 وہ اس کے دل میں تھیں۔ اس کے دل میں تھیں۔ اس کے دل میں

تبلیغی جماعت کا حلقہ اس کا دارالعلوم ہے۔ ہندو اور مسلمان ہر طبقہ سے
 اس کے تبلیغی جماعت کے دارالعلوم میں ملتی ہیں۔ اس کے دارالعلوم
 شریف کیسی ہے؟

۲۔ دارالجماعت حسب مذہب ہے۔ ہندو، مسلمان، عیسائی، سکھ، جین، پارسی،

۳۔ کیا فرق ہے؟ تبلیغی جماعت میں ہندو، مسلمان، عیسائی، سکھ، جین، پارسی،

ہی ہے۔

۳۔ صدرِ بابِ تفسیر، جماعتِ یوہدی، ص ۱۱، حضرت مجدد الف ثانی

۴۔ حضرت شاہ ابی بکر محدث دہلوی، طالعِ حق، مسئلہ ۱، ص ۱۰

۵۔ یہاں پر محترم نام میں مشہور ہے کہ وہ دلی سے طالعِ دوج بد، مونا خیر

کل صاحبِ صدرِ دہلوی، علومِ دوج بد، ۲، مونا خیر، صاحبِ محدث، رعلوم

دوج بد، ۳، مونا خیر، صاحبِ مطبوعہ، علومِ دوج بد، ۳، مونا خیر، صاحبِ مطبوعہ

شیریں، ۴، رعلوم، ۵، مونا خیر، صاحبِ مطبوعہ، رعلوم، ۶، دوج بد

۶۔ مونا خیر، صاحبِ مطبوعہ، مونا خیر، مونا خیر، مونا خیر، مونا خیر، مونا خیر، مونا خیر

۷۔ حضرت ۸، مونا خیر، صاحبِ مطبوعہ، رعلوم، دوج بد، مونا خیر، مونا خیر، مونا خیر

۸۔ دوج بد، مونا خیر، صاحبِ مطبوعہ، مونا خیر، مونا خیر، مونا خیر، مونا خیر

۹۔ الجواب، مونا خیر، صاحبِ مطبوعہ، مونا خیر، مونا خیر، مونا خیر، مونا خیر

۱۰۔ مونا خیر، صاحبِ مطبوعہ، مونا خیر، مونا خیر، مونا خیر، مونا خیر

۱۱۔ مونا خیر، صاحبِ مطبوعہ، مونا خیر، مونا خیر، مونا خیر، مونا خیر

۱۲۔ مونا خیر، صاحبِ مطبوعہ، مونا خیر، مونا خیر، مونا خیر، مونا خیر

۱۳۔ مونا خیر، صاحبِ مطبوعہ، مونا خیر، مونا خیر، مونا خیر، مونا خیر

۱۴۔ مونا خیر، صاحبِ مطبوعہ، مونا خیر، مونا خیر، مونا خیر، مونا خیر

۱۵۔ مونا خیر، صاحبِ مطبوعہ، مونا خیر، مونا خیر، مونا خیر، مونا خیر

۱۶۔ مونا خیر، صاحبِ مطبوعہ، مونا خیر، مونا خیر، مونا خیر، مونا خیر

۱۷۔ مونا خیر، صاحبِ مطبوعہ، مونا خیر، مونا خیر، مونا خیر، مونا خیر

۱۸۔ مونا خیر، صاحبِ مطبوعہ، مونا خیر، مونا خیر، مونا خیر، مونا خیر

۱۹۔ مونا خیر، صاحبِ مطبوعہ، مونا خیر، مونا خیر، مونا خیر، مونا خیر

۲۰۔ مونا خیر، صاحبِ مطبوعہ، مونا خیر، مونا خیر، مونا خیر، مونا خیر

کی اور ان علوم میں ہمہ جہت سے دلچسپی لے بھی ہو نہیں سکتی ہیں۔ ان
 بھی ایک جماعت تھی اور اس سے ایک مسجد میں قیام کیا کرتے تھے۔ اس جماعت و
 اعلیٰ علم کے صحابہ کرام میں سے قیام فرمایا، اقامتِ علم میں اس جماعت کے نام
 لیا۔ یہ عید کی تعطیل میں یہاں سے خطبہ کی جماعت بن گئے تاکہ ان کا کام یاد دلائے۔
 جماعت کو ناظرین صاحبِ صدر نے اعلیٰ علم و پیرہن بھی شرکت فرما رہے ہیں،
 مستقل رہ گئے۔ ان کے ہاتھ میں بھی تشریف لے گئے تھے جماعت کو ناظرین
 میں صاحب کے ہمراہ رہا میونسٹری کے حلقہ میں شریف سہ ماہیہ جماعت
 مولانا عبد السلام صاحب نے علم و جماعت کے تحت لے کر اس جماعت کو ناظرین
 پر بھی رہنمائی کا اہتمام فرماتے ہیں جماعت کو ناظرین صاحب نے مستقل جماعت
 کی جماعت میں مقررہ کئے اور ان کے مقدمہ پیشہ طویل طویل کیا، ساری جماعت
 ششماہی ساری مہینوں کے موقع پر یہاں علم و جماعت کے ہاتھ لے کر دیا جاتا
 ہے۔ اور اقامت کے موقع پر جماعت جماعت کو ناظرین صاحب نے قرأت میں
 اور ترقیب دیتے ہیں۔

۱۔ مظاہر علوم تو پورے طور پر ہمیشہ ہی اس جماعت کی خدمت میں اپنے
 دلی محبت کا اظہار کرتا رہتا ہے، مولانا محمد یعقوب صاحب نے مظاہر علوم بھی جنکات
 میں شرکت کرتے رہتے ہیں اور پیرہن حیدر صاحب نے اور اعلیٰ علم کے درس میں نہ
 مظاہر علوم کے علم میں اس نام کے علمی صاحب جنکات جماعت کو ناظرین
 مخالفت کی وجہ سے یہ کہنا صحیح ہے کہ مولانا اعلیٰ علم و پیرہن جماعت کے صاحب
 ہیں۔ یہ مولانا صحیح ہے کہ علماء مظاہر علوم ساری پور میں جنکات ہیں۔ بلکہ یہ مولانا

تشیع میں حق ہیں اور اہل حق راہ ہے ؟ شریعت کا یہ معنی ہے ؟

الجواب : جلد اول ص ۱۱۱

(۱) - تشیع یہ کہی میں مقتصد کے سے عورت کو شریعت میں چار تہیں جب

تہ شہرہ و عورت کا حق ہے اور اس سے اس کا جہان ثابت ہے ، حضرت یحییٰ

حسینیؑ کے ہاں وہی مٹاں میں جہان کے سے وہاں سے

(۲) - مسلمانوں کو یہ کہی میں مقتصد کے سے عورت کو شریعت میں چار تہیں جب

تہ شہرہ و عورت کا حق ہے اور اس سے اس کا جہان ثابت ہے ، حضرت یحییٰ

حسینیؑ کے ہاں وہی مٹاں میں جہان کے سے وہاں سے

یہ وہ بھی سب ہر حق ہیں ۔ جس کے ہاں وہی مٹاں میں جہان کے سے وہاں سے

یہ وہ بھی سب ہر حق ہیں ۔ جس کے ہاں وہی مٹاں میں جہان کے سے وہاں سے

یہ وہ بھی سب ہر حق ہیں ۔ جس کے ہاں وہی مٹاں میں جہان کے سے وہاں سے

یہ وہ بھی سب ہر حق ہیں ۔ جس کے ہاں وہی مٹاں میں جہان کے سے وہاں سے

یہ وہ بھی سب ہر حق ہیں ۔ جس کے ہاں وہی مٹاں میں جہان کے سے وہاں سے

(۳) - عورتوں میں تشیع کے سے عورت کو شریعت میں چار تہیں جب

تہ شہرہ و عورت کا حق ہے اور اس سے اس کا جہان ثابت ہے ، حضرت یحییٰ

حسینیؑ کے ہاں وہی مٹاں میں جہان کے سے وہاں سے

یہ وہ بھی سب ہر حق ہیں ۔ جس کے ہاں وہی مٹاں میں جہان کے سے وہاں سے

یہ وہ بھی سب ہر حق ہیں ۔ جس کے ہاں وہی مٹاں میں جہان کے سے وہاں سے

یہ وہ بھی سب ہر حق ہیں ۔ جس کے ہاں وہی مٹاں میں جہان کے سے وہاں سے

حضرت گرامی نے فرمایا ہے: "میں نے اپنے بچوں کو تعلیم سے روک دیا، لیکن انہوں نے میری تعلیم حاصل کر لی۔"

آمریکا کے کھوئے ہوئے لڑاکا جہازوں کی تلاش میں

۱۔ دینی فیضان کا نام ہے۔ اس میں ایسا آج کی شکل سے دئے گا جو محمد اعلیٰ
 میں پختہ ہو یا سید محمد اعلیٰ کی طرف سے محمد اعلیٰ کے دے دئے گئے ہیں
 میں لیکن کام میں آج کی صورت میں یہ نہ چند سال میں اس میں دو تین
 میں شریک ہے۔ یہ چند سال میں آج کے سال سے پہلے ہی
 دئے گئے تھے۔ وہ اس وقت کے ہیں جو پھر آج کے ہیں۔ اس میں بھی صاف
 ہوتا ہے کہ اس میں پختگی ہے۔ اس میں پختگی کے بعد یہ بھی دئے گئے تھے
 میں اس میں ۱۵۰۰ پید ہوئے۔ اس کو دئے گئے تھے کہ اس میں پختگی
 ہو اور دینی حق یہ ہو تو یہ مجھ ہی نے دئے گئے تھے کہ اس میں پختگی
 کوئی حد نہ پئے۔ پختگی کے بعد اس کو دئے گئے تھے کہ اس میں پختگی
 دئے گئے تھے۔ اس میں پختگی کے بعد اس کو دئے گئے تھے کہ اس میں پختگی

(تذکرہ شہیدانِ کربلا ج ۲ ص ۱۵۰ تا ۱۵۱) (مترجم)

محمد اعلیٰ کے نام سے اس میں پختگی کے بعد اس کو دئے گئے تھے کہ اس میں پختگی

دئے گئے تھے۔ اس میں پختگی کے بعد اس کو دئے گئے تھے کہ اس میں پختگی

نظامین کے پانچ شرائط

(۱) - خیریت سے حکومت ہو، شرف علی قلوب سے شہادت

بغیر حکومت سے امیدائیں کہ جس کی شکایت اس کی ہے کہ جو لوگ دیندار اور صبر سے
 جس طرح اور دوسروں کے ساتھ کیا رہی، اس میں تین کوئی صوری کچھ سے کہ میں اگر
 کی مرصحا ہو جائے تو یہ تو حاکمیت ہوتی ہے نہ کہ "تشیع" کی مست نہیں ہوتی
 رہی ہے کہ علم کی صورت ہے دوسروں کے ساتھ ہی، تین کوئی کچھ سے کہ نہ کام کو
 کھانے سے تو یہ وہ جیسے یہ "تشیع" کی صورت ہے نہ کہ "تشیع" کی صورت ہے نہ کہ
 کوئی نہ کہ "تشیع" کی صورت ہے نہ کہ "تشیع" کی صورت ہے نہ کہ "تشیع" کی صورت ہے نہ کہ
 کچھ سے کہ "تشیع" کی صورت ہے نہ کہ "تشیع" کی صورت ہے نہ کہ "تشیع" کی صورت ہے نہ کہ
 کوئی نہ کہ "تشیع" کی صورت ہے نہ کہ "تشیع" کی صورت ہے نہ کہ "تشیع" کی صورت ہے نہ کہ
 اور کلام سے بھی پیش میں سے دیندار، کلام سے دیندار، کلام سے دیندار، کلام سے دیندار
 انیسویں صدی کا مقدمہ فرمایا (بہار ص ۱۰۱)

فراموشی سے بعد حکومت و تشیع میں مشغول ہونا چاہئے، اصل کام حکومت ان کے ہے اور
 جسے حکومت اور قائم رکھنے کیلئے اس کی صورت ہے، اب یہ چاہئے کہ سب سے اس سے صوری
 علم حاصل رہے، تو حکومت الی نہ بھی کیا کریں جس کا "تشیع" کی صورت ہے، اور یہ صحت پر حاکم
 سے صدر ہے اس لئے یہ فعل بھی صوری رہیں جیسے صوری کچھ سے کہ "تشیع" کی صورت ہے نہ کہ
 کا بلع کر دوسروں کے لئے یہ تشیع ہے، یہ صحت پر حاکم سے صوری کچھ سے کہ "تشیع" کی صورت ہے نہ کہ
 کی صورت ہے نہ کہ "تشیع" کی صورت ہے نہ کہ "تشیع" کی صورت ہے نہ کہ "تشیع" کی صورت ہے نہ کہ
 ہے، اس کی صورت ہے نہ کہ "تشیع" کی صورت ہے نہ کہ "تشیع" کی صورت ہے نہ کہ "تشیع" کی صورت ہے نہ کہ
 کی صورت ہے نہ کہ "تشیع" کی صورت ہے نہ کہ "تشیع" کی صورت ہے نہ کہ "تشیع" کی صورت ہے نہ کہ

جو ملے ہوئے ہیں اور مقدمات اور وسائل ہی میں مشغول ہیں اصل مقصود میں وقت صرف نہیں کرتے (ایضاً ص ۲۱۰) اور فرمایا: اصل کام تو یہی ہے۔ (ایضاً ص ۲۳۷)

حکیم الامتؒ کا ایک خط: السلام علیکم، حالات سے بہت کچھ امیدیں ہوئیں، اور کچھ کواں سے پہلے بھی صرف آپ جیسے تکلمیں کا جانا اور پھر مولوی الیاس (صاحب رحمۃ اللہ علیہ) کا ساتھ ہو جائے یقین کامیابی کی دلاتا ہے، علم غیب تو حق تعالیٰ کو ہے مگر میرا قلب شہادت دیتا ہے کہ ان شاء اللہ تعالیٰ سب دُور سے زیادہ نفع آپ صاحبوں سے ہوگا۔ بخیرست مولوی صاحب سلام مسنون۔ (ایضاً ص ۲۳۰)

(۲)۔ حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب مہتمم دارالعلوم دیوبند و علیہ حضرت

تھانویؒ کے ایک بیان کے اقتباسات (یہ بیان سہارنپور کے انتشار میں ہوا):

اگر آپ غور کریں تو معلوم ہوگا کہ تبلیغ اصلاح کے ان چاروں طریقوں کا ایک مجموعہ مرکب ہے تو یہ تبلیغی جماعت ایک ”نمونہ مرکب“ ہے گویا یہ نسخہ امرت کا بن گیا جس میں اصلاح نفس کے یہ چاروں طریقے جمع ہو گئے ہیں، الغرض اس میں محنت کرنے سے بہت ہی بڑا فائدہ ہوگا۔ (اصلاح نفس اور تبلیغ جماعت ص ۱۱)

بہر حال اصلاح نفس کے چار جز اور چار طریقے ہیں اور تبلیغ کے اندر ضمن اتفاق سے چاروں طریقے جمع ہو گئے ہیں۔ صحبت صالح بھی ہے ذکر و فکر بھی ہے، مواظبات فی اللہ بھی ہے، دشمن سے جہرت و موعظت بھی ہے، اور محاسبہ نفس بھی ہے اور انہی چاروں کے مجموعہ کا نام تبلیغی جماعت ہے نام لوگوں کیلئے اصلاح نفس کا اس سے بہتر کوئی طریقہ نہیں ہو سکتا۔ (ایضاً ص ۱۷)

نورِ بھائی اس سے کٹھارہ رہتا بڑی ہی عروہ کی بات ہے، فکری طور پر ہو، عملی طور پر ہو جس دور میں بھی ہو اس میں شریک رہتا چاہئے۔ (ایضاً ص ۲۲)

آج کے دور میں بہت سی تحریکیں چلی رہی ہیں لیکن یہ تحریک اپنی مثال آپ ہے، اس میں نہ مہد سے چر نہ مصعب ہیں نہ کرسیاں ہیں اور نہ سیمیں ہیں، بلکہ اپنے ہی مال کا خرچ ہے اپنی بیب پر بار ہے یہ تحریک موجودہ دور میں دین کے تحفظ کیلئے بڑی پتہ کاہ ہے، آج جس دور سے ہم گزار رہے ہیں اس دور میں مسلمانوں کیلئے صرف دو پتہ گائیں ہیں ایک دینی مدارس سے دوسرے

یہ تبلیغی کام۔ (جماعت تبلیغ ہر اعزازات کے جہاں ۱۱ طبع اللہ ۱۳۳۵ھ زکریا س ۵۶)

(۲)۔ شیخ الاسلام حضرت مولانا حسین احمد مدنیؒ کے چند ارشادات:

میرے محترم بزرگ! یہ جماعت تبلیغیہ نہ صرف ایک ضروری اور اہم فریضہ کی حسب استطاعت انجام دینی کرتی ہے بلکہ اسکی بھی سخت محتاج ہے کہ اسکی بہت افزائی کی جائے

بھائیو! آپ کی یہ مجلس تبلیغ کی ہے یہ تبلیغ اصل میں وعید آقا کے ہمارے عقیدے کا ہے وہ کام جو تم کرتے ہو مولوی نہیں، میں تم کو بتا رہا ہوں کہ خدا نے تمکو کیسی خدمت پہرہ دی ہے۔ (جماعت تبلیغ ہر اعزازات کے جہاں س ۳۶)

(۵)۔ شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا صاحبؒ لکھتے ہیں: میرے نزدیک یہ تحریک موجود

حالات کے لحاظ سے نہایت ہی مفید اور بے انتہا ثمرات کا موجب ہے۔

نیز فرمایا: اسکے علاوہ بہت سے امور ایسے ہیں کہ جسکی بنا پر یہ ناکارہ مخالفت کو خطرناک

سمجھ رہا ہے۔ (جماعت تبلیغ ہر اعزازات کے جہاں س ۳۸، ۳۹)

(۳)۔ حضرت مولانا ابوالحسن علی ندویؒ لکھتے ہیں: یہ ایک حقیقت ہے جسکو

کسی تو یہ متفق کے کہا جاتا ہے کہ اس وقت عالم اسلام کی وسیع ترین، قوی ترین اور مفید ترین دعوت، تبلیغی جماعت کی دعوت ہے جس کا مرکز مرکز تبلیغ نظام الدین دہلی ہے، جس کا دائرہ عمل و اثر صرف ہندوستان نہیں اور صرف ایشیا بھی نہیں، متعدد ممالک اسلام اور غیر اسلام میں ہیں، دہلیوں اور تحریکوں اور انتہائی و اسلامی کوششوں کی تاریخ بتاتی ہے کہ جب کسی دعوت و تحریک پر کچھ زمانہ گزر جاتا ہے یا اسکا دائرہ عمل وسیع سے وسیع تر ہو جاتا ہے (اور خاص طور پر جب اسکے ذریعہ نفوذ و اثر اور قیادت کے منافع نظر آنے لگتے ہیں) تو اس دعوت و تحریک میں بہت سی ایسی خامیاں، غلط مقاصد اور اصل مقصد سے تھکن شامل ہو جاتا ہے جو اس دعوت کی افادیت و تاثیر کو کم یا بالکل معدوم کر دیتا ہے، لیکن یہ تبلیغی دعوت ابھی تک (جہاں تک راقم کے علم و مشاہدہ کا متعلق ہے) اس سے بچتا ہے ان آزمائشوں سے محفوظ ہے۔ الخ۔ (منتخب احادیث ص ۵)

مرتبہ علم کے مختصر حالات

ولادت و تعلیم : ولادت شمال ۱۹۱۱ء ۱۹ ستمبر ۱۹۱۳ء کو تواترہ بھجن بونی میں ہوئی، تعلیم شروع سے انجریکہ مدرسہ میں حاصل کی ۱۹۲۸ء میں مدرّج العلوم میں فراغت ہوئی، بعد فراغت مختلف فنون کی مختلف کتابیں عربی زبان میں، نیز قراءات سید مغرہ بھی پڑھیں، محدث کبیر طائر حبیب الرحمن اعظمی کے شاگرد، عمرانی کتب لکھنے کا مطالعہ کیا اور فتاویٰ نویسی کی مشق کی، اساتذہ میں محدث اعظمی، حضرت مولانا عبد العظیم لکھنوی، حضرت مولانا عبد الجبار اعظمی اور آپ کے والد محترم قاری حنیف الرحمن مدظلہ سرور ہیں۔

تہذیبیات : تین ہارسال کے بعد مدرسہ العلوم مدرسہ تشریف لے گئے اور ترمذی، مظہر و غیرہ مختلف کتبوں کی تدریس اور فتاویٰ نویسی کی تہذیبات انجیام دیں۔ چار سال کے بعد ۱۹۳۹ء میں جامعہ اسلامیہ ڈابھیل تشریف لائے اور یہاں بھی اکثر درسیات ملحدی، نسائی، ابن ماجہ، مسند امام مالک، مشکوٰۃ، بخاری، حاشیہ، حصار، شرح جامی، وہب حاشیہ، وغیرہ تدریس دیں، سید مغرہ بھی پڑھائی، اور علم قراءات اور قراء کے تذکرہ پر مشتمل ایک مقدمہ بھی لکھوایا، اور جامعہ جامعہ بھی عربی قرآنی ۱۹۴۱ء میں آزاد لکھنوی آخریت تشریف لائے، یہاں بھی ترمذی، مظہر، الاشیام، والفاظ وغیرہ کتب تدریس دیں۔

رحمت تبلیغ کے ساتھ بھی بہت کتب تالیف ہے، مختلف ممالک کا سفر بھی زیادہ جاری رہتا ہے۔ قبول اور غافقہ سے بھی تعلق ہے اور لائسنس الہدیٰ حضرت مولانا ڈگریا صاحبؒ سے بہت ہوئے، پھر آپ ہی کے حکم سے حضرت مفتی محمود حسن صاحبؒ سے اسلامی تفسیر ہوا، پھر حضرت مولانا نسیم احمد اختر صاحب مدظلہ سے تفسیر ہوا اور خلافت سے نوازے گئے، چنانچہ اسلامی سلسلہ بھی جاری ہے۔

تصانیف : ۱۔ اپنی تصانیف درساں بھی، ۵ کے قریب ہوگی، جن میں ۱۔ ہارسال جامعہ ڈابھیل کجرات ہند ۲۔ مقدمہ بخاری ۳۔ مقدمہ ترمذی ۴۔ مقدمہ ملحدی ۵۔ توسر طبر میں امینان کا انتخاب اور ان میں انکار کا ثبوت ۶۔ قراءت کی حقیقت ۷۔ حصار نوی کتب ۸۔ صحیح اور مناسب تر مسند تفسیر وغیرہ زیادہ سرور ہیں۔ تفصیلی حالات آپ کی سوانح میں ملانے ہوں۔

الہدیٰ تفسیر الرحمن الاعظمی غفرلہ واولادہ آزاد لکھنوی آخریت

ہماری دیگر مطبوعات

- ۱۔ خطبات پان پورٹی مولانا محمد سہیل حق صاحب
- ۲۔ سورج حضرت عمرؓ پان پورٹی مفتی محمد پان پورٹی
- ۳۔ تذکرہ اسیہ تبلیغ مفتی عزیز الرحمن بجنوری
- ۴۔ دیۃ الصبیحہ (کمل ۳ جلدیں) مترجم مولانا احسان الحق صاحب
- ۵۔ دعوت حق مولانا عاشق الہی صاحب
- ۶۔ اسلامی مقامات حضرت مولانا محمد عاشق الہی صاحب
- ۷۔ تعلیم و تعلم اور دعوت کے اسلامی اصول و آداب مولانا نصیب الرحمن طوی
- ۸۔ معدل الصلوٰۃ حضرت مولانا فضل الرحمن صاحب
- ۹۔ اخلاق سلف حضرت مولانا شاہد احمد پان پورٹی صاحب
- ۱۰۔ سنت کے مطابق نماز پڑھنا مولانا مفتی محمد ارشد قادری صاحب
- ۱۱۔ البشیر والذکر (۳ جلدیں) مترجم مولانا محمد عثمان مقیم مدینہ منورہ
- ۱۲۔ اجتماع مشورہ حضرت مولانا محمد کمال اللہ خان صاحب
- ۱۳۔ شام کی کرنی (۹ جلدیں) مولانا مفتی محمد ارشد قادری صاحب
- ۱۴۔ بیچہ مہربانی شیخ مہد اللہ الہی فی المدنی
- ۱۵۔ سوگند احسان کی تائید مولانا مفتی محمد ارشد قادری صاحب
- ۱۶۔ جنہم کی ہولناکیاں محمد خالد صاحب
- ۱۷۔ سیرت النبی ﷺ افسانہ نگار پان پورٹی سید عرفان احمد

زمزم پبلشرز